Согласовано:
Начальник сектора по воспитательной работе
Управления образованием
Администрации ТО «Кезский район»

Утверждаю:
директор МКОУ «Гыинская СОШ»
№52 от 29.05.25 Дементьев Г.А
Приказ

Рабочая программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при МКОУ «Гыинская СОШ»
«Призвание»
Срок реализации: 02.06.2025-26.06.2025

д. Старая Гыя
2025г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Призвание»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Призвание»
Автор – составитель программы	Начальник лагеря Белослудцева Ю.С.
Юридический адрес организации	Индекс – 427563, Удмуртская Республика, Кезский район д. Старая Гыя, улица Центральная, 37 телефон 8(34158)60342 E-mail: gyya.s@mail.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2025 г. - 1 смена 02.06.2025 – 26.06.2025
Общее количество детей	20 человек 2 отряда
Целевая группа	Дети и подростки МКОУ «Гыинская СОШ»: - обучающиеся от 6 до 12 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий
Цель программы	**Цель:** создать условия для организации эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 6-12 лет
Особые условия реализации программы	Мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Призвание» проводятся общелагерные и по отрядам.
Задачи программы	1) Организовать интересный, полноценный, активный отдых и оздоровление детей и подростков. 2) Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков в летний период 3) Развивать коммуникативные навыки учащихся. 4) Формировать навыки здорового образа жизни. 5) Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию. 6) Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий. 7) Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. 8) Создать условия для воспитания гражданственности,

	патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Содержание, виды и формы воспитательной	1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря» 2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)» 3. Модуль «Самоуправление» 4. Модуль «Дополнительное образование» 5. Модуль «Здоровый образ жизни» 6. Модуль «Организация предметно-эстетичекой среды» 7. Модуль «Профилактика и безопасность» 8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» 9. Модуль «Работа с родителями» 10. Модуль «Экскурсии и походы» 11. Модуль «Профориентация» 12. Модуль «Цифровая среда воспитания»
Ожидаемый результат	*Дети и подростки* 1)Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. 2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. 5) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. 6). В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий. *Педагоги* 1)Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. 2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. 3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. 4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. 5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. 6) Повысили уровень профессионализма. 7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей. *Учреждение* 1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и

	досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. 2) Определит перспективы развития программы. 3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. *Родители детей и подростков* 1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. 2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. 3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
Условия участия в программе	Заявления родителей
Условия размещения участников	В наличие: 2 игровых комнат, спортивный зал, библиотека, актовый зал, пришкольная территория (спортивная и игровая площадка, спортивные тренажеры, беговая дорожка с асфальтовым покрытием).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МКОУ «Гыинская СОШ»» организуется лагерь дневного пребывания «Призвание». Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Призвание» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Для детей ОВЗ и детей-инвалидов после обеда с 12:30 до 13:30 организуется работа с логопедом или психологом. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Призвание» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Призвание» реализуется на базе МКОУ «Гыинская СОШ». Программа реализуется в течение одной смены (21 день) со 2 июня по 26 июня 2025 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 12 лет, проживающие в Кезском

районе. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 10-11 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска", детям из семей участников СВО.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - создать условия для организации эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 6-12 лет

Задачи программы

1) Организовать интересный, полноценный, активный отдых и оздоровление детей и подростков.
2) Сохранять и укреплять здоровье детей и подростков в летний период
3) Развивать коммуникативные навыки учащихся.
4) Формировать навыки здорового образа жизни.

5) Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию.
6) Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
7) Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
8) Создать условия для воспитания гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

Принципы организации работы лагеря «Призвание»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через родительские чаты и группу Вконтакте.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью.
- Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор.
- В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	**Показатели**	**Способы отслеживания результатов**
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.

Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная Диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая Диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая Диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МКОУ «Гыинская СОШ» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Призвание».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.

- Выработка перспектив деятельности организации.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия детского лагеря»
2. Модуль «Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)»
3. Модуль «Самоуправление»
4. Модуль «Дополнительное образование»
5. Модуль «Здоровый образ жизни»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Профилактика и безопасность»
8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
9. Модуль «Работа с родителями»
10. Модуль «Экскурсии и походы»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Цифровая среда воспитания»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Призвание» является МКОУ «Гыинская СОШ».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Педагог дополнительного образования
- Медицинский работник
- Административно - хозяйственный персонал.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря и старший воспитатель	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Педагог дополнительного образования	• Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. • Участвуют в подготовке мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. • Своевременно проходит профилактический медицинский

		осмотр.
4.	Медицинский работник	• Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
5.	Административно-хозяйственный персонал	• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Призвание» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка действий при обнаружении подозрительных предметов
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности, как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

- **Уголок отряда.**

- Календарь.
- План работы смены.
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Наше настроение.
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель

		исполнения	
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявлениях интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Кружок настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Дети наклеивают или разукрашивают «цветной кусочек» своего поведения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – хорошее

Черный – плохое

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория	Применение	Ответственные
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка - футбольное поле; беговые дорожки; спортивные тренажеры и	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели

снаряды		
Актовый зал	Проведение познавательно-развлекательных мероприятий, шоу-программ по отрядам	Воспитатели, технический персонал
Столовая	Обед	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
Инвентарь	Мячи, скакалки, обручи, настольные игры (шашки, шахматы)	Начальник лагеря, Воспитатели
Техническое оборудование	Компьютер, проектор, принтер, экран, музыкальный центр.	Начальник лагеря, Воспитатели
Оборудование	Столы, стулья	Начальник лагеря, Воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Начальник лагеря

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Закон «Об образовании РФ».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
5. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в контексте организации деятельности образовательных организаций и пришкольных лагерей.
6. Приказ директора МКОУ «Гыинская СОШ» «Об организации летнего отдыха обучающихся».
7. Положение о лагере дневного пребывания.
8. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
12. Приказы Управления образования.

13. Должностные инструкции работников летнего лагеря.

14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

15. Заявления от родителей.

16. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

17. Акт приемки лагеря.

18. Планы работы воспитателей и отрядов.

19. Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления.

Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Призвание» июнь 2025 год.

№ п/п	Дата	Основные мероприятия	Модуль
1	02.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1
		Торжественная линейка открытия смены	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи	2.1.
		Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	2.1.
		Развлекательное мероприятие ,посвященное Дню защиты детей «Счастливое детство»	2.1.
		Разработка отрядных уголков, правил, эмблемы, отрядной песни, девиза	2.6.
		Выбор организаторов самоуправления отрядов (командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия)	2.3.
		Размещение на территории символов Российской Федерации и Удмуртской Республики	2.6.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Инструктаж по ТБ	2.7.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
2	03.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флагаРоссийской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		День «Орлят России»	2.1.
		День Первых	2.1.
		Экскурсия в музей школы	2.10
		Тренинги на сплочение и командообразование	2.2.
		Минутка здоровья «Мой рост и вес»	2.5.
		Минутка безопасности правила поведения детей в автобусе и музее	2.7.

		Выступление инспектора ПНД. Профилактическая беседа	2.7.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
3	04.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.7.
		Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	2.7.
		Всероссийская акция «Забег Первых»	2.5.
		Посещение сельской библиотеки	2.10
		Мастер-класс «Ступени к будущей профессии»	2.11.
		Подготовка сценок игровой программы «Театральные этюды»	2.1.
		Конкурс отрядных уголков	2.6.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
4	05.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флагаРоссийской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		День Русского языка	2.1.
		Викторина по сказкам А.С.Пушкина	2.1.
		Кружок «Волшебные полоски»	2.4.
		Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»	2.5.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
5	06.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флагаРоссийской Федерации иисполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Выставка рисунков «Моя семья»	2.6.
		Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	2.5.
		Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	2.7.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
6	07.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Мастер-класс «Играем – профессию выбираем»	2.11.
		Конкурс плакатов «Берегите природу»	2.5.
		Мастер-класс в сельской библиотеке	2.11.
		Минутка здоровья «Гигиена тела»	2.5.

		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словами подаркам не доверяй!»	2.7.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
7	09.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	2.5.
		Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	2.2.
		Минутка здоровья «Глаза - твои главные помощники»	2.5.
		Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»	2.5.
		Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	2.7.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
8	10.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	2.7.
		Кружок «Волшебные полоски» на базе МКОУ «Гыинская СОШ»	2.4.
		Минутка здоровья «Витамины на грядке»	2.5.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
9	11.06.2025	Торжественная линейка День России	2.1.
		Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации иисполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Торжественная линейка «День России». Флешмоб «Россия»	2.1.
		Конкурс стихов и песен о России	2.1.
		Всероссийская акция «Моя Россия»	2.1.
		Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	2.5.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
10	13.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Игра «Умники и умницы»	2.2.
		Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	2.5.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.

11	14.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флагаРоссийской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Конкурс рисунков «Кадр»	2.6.
		Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	2.5.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
12	16.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Научно практическая игра «Как стать гением!»	2.2.
		Уличный мастер-класс «Раз ромашка, два ромашка»	2.9.
		Минутка здоровья «Чистая водавсем нужна»	2.5.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек, анализ дня	2.2.
13	17.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		День тренера. Веселые старты «А у нас спортивный час»	2.5.
		Минутка здоровья «Нет вреднымпривычкам»	2.5.
		Просмотр патриотического фильма	
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
14	18.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флагаРоссийской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Конкурс «Самый нелепый костюм»	2.2.
		Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	2.2.
		Минутка здоровья «Закаливание»	2.5.
		Знакомство с профессией Ветеринар	2.11.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
15	19.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Акция «Поделись улыбкою своей»	2.6.
		Выездная экскурсия на Исток Камы	2.10.
		Кружок «Волшебные полоски» на базе МКОУ «Гыинская СОШ»	2.4.

		Минутка здоровья «Безопасное лето»	2.5.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
16	20.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Тематический час: «Профессии прошлого века»	2.11.
		Беседа: «Мама, папа, брат и я - вот и вся моя семья»	2.9.
		Спортивное состязание «Школа выживания»	2.5.
		Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»	2.7.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
17	21.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		День памяти и скорби	2.1.
		Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»	2.5.
		Возложение цветов к памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто»	2.1.
		Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям	2.1.
		Всероссийская акция «Первые помнят»	2.1.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
18	23.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Проведение практикума «Я выхожу в лес»	2.10
		Знакомство с профессией библиотекарь и музейный работник	2.11
		Викторина «Войны я не видел…»	
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2.
19	24.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флагаРоссийской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.51
		Информационно-познавательный час «Вкусные профессии»	2.11.
		Выездная экскурсия на родник «Аксак но Тынгыли»	2.10
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5

		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2
20	25.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Знакомство с профессией пожарного	2.11
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5
		Подведение итогов – Огонек анализ дня	2.2
21	26.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ и УР	2.1.
		Утренняя зарядка	2.5.
		Кружок «Волшебные полоски»	2.4.
		Подвижные игры на свежем воздухе	2.5.
		Торжественная линейка закрытия смены	2.1.
		Подведение итогов – Огонек анализ дня, награждение самых активных	2.2.

ПРИЛОЖЕНИЕ

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ «Призвание»

Приём детей в лагерь, зарядка (по отрядам в учебных кабинетах)	8.30 – 9:00
Утренняя линейка, построение.	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов (спортивные игры, настольные игры, чтение книг, просмотр кинофильмов, экскурсии и т.д.), работа кружков	10.00 - 12.00
Знятия по интересам, игры на свежем воздухе	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 13.30
Свободное время, игры на свежем воздухе	13.30-14.00
Уход детей домой	14.30

Памятка для родителей
Лагерь работает со 2 июня по 26 июня 2025 г.
Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 час
воскресенье – выходной.

- В лагерь приходить без опозданий. Если ребенок по какой-то причине не может прийти в лагерь, необходимо предупредить воспитателей.
- Ребенку воспрещается самовольно отлучаться с территории лагеря.
- Для посещения лагеря необходимо иметь головной убор. Ребенок должен быть одет опрятно и по погоде.
- Ваш ребенок будет получать 2-х разовое бесплатное свежее питание. Так же нужно предупредить работников лагеря о том: как будет уходить из лагеря Ваш ребенок **(один, или его будут встречать).**

За ценные вещи потерянные в лагере (деньги, сотовые телефоны, фотоаппараты) администрация ответственности не несет.

- Можно приносить в лагерь альбомы, фломастеры, карандаши, настольные игры, скакалки для занятий детей.
- За порчу имущества лагеря ребенком материальную ответственность несут родители (законные представители).
- За курение, распитие спиртных напитков, асоциальное агрессивное поведение (драки, оскорбления и т.д.) ребенок исключается из лагеря.
- За пропущенные ребенком дни стоимость путевки не возмещается.

Если у Вас есть интересные идеи по организации отдыха детей летом, мы с удовольствием принимаем их.

Мы надеемся, что нашими с Вами совместными усилиями, отдых детей будет активным, интересным и безопасным.

Правила нашего лагеря

«Правило поднятой руки»
Если вы увидите человека с поднятой рукой, значит, он хочет привлечь к себе внимание и что-то сказать. Также руку поднимают, если нужно создать полную тишину. Если вы увидели поднятую руку, вы можете поднять свою, чтобы быстрее привлечь внимание большого количества людей и создать полную тишину.
«Правило 00»
В нашем лагере очень насыщенная программа и режим дня, поэтому надо быть пунктуальным и нигде не опаздывать. На все занятия и встречи нужно приходить вовремя, а еще лучше за пять минут.
«Правило заботы об окружающей среде»
Наши программы являются экологическими. Это значит, что мы бережем природу и стараемся ее сберечь для нас и наших детей. Мы заботимся о живой природе, стараемся ее сохранить, бережем деревья и цветы. Мы проводим экологические акции по очистке пляжа и моря от мусора. Мы бережем воду, плотно закрываем краны, не бросаем туалетную бумагу и прочий мусор в унитаз.
«Правило чистоты»
Мы держим в чистоте и порядке наши комнаты, наш корпус и территорию лагеря. Наводим порядок в комнатах, следим за чистотой на улице. Мусор выбрасываем только в мусорные корзины и урны.
«Правило вежливости и уважения»
Мы говорим «Здравствуйте», «Спасибо», «Пожалуйста», «Приятного аппетита» и другие вежливые слова детям и взрослым. Мы уважаем каждого члена нашего лагеря, не зависимо от его возраста. Мы помогаем младшим, берем пример с наставников. У нас запрещены нецензурные и оскорбительные выражения, ругань и унижение.
«Правило аккуратности»
Мы понимаем, что имущество лагеря, а также снаряжение для проведения программ – это результат трудов человека. Мы аккуратно используем оборудование лагеря, мебель, снаряжение во время проведения программ. Мы несем материальную ответственность за порчу имущества.
«Правило напарника»
Наши активные занятия требуют особого внимания к технике безопасности, поэтому некоторые занятия проходят в парах, где мы заботимся о напарнике и помогаем ему в случае необходимости.
«Отсутствие мобильных телефонов»
В нашем лагере мобильные телефоны строго запрещены. Занятия очень насыщенны и требуют особой внимательности и усидчивости детей. Любые отвлечения на мобильные телефоны несут в себе риск и угрозу для жизни и здоровья ребенка. Кроме этого, мобильные телефоны мешают адаптации детей к новому месту и коллективу, а также имеют неблагоприятное волновое излучение, влияющее на здоровье ребенка.
«Чистота – залог здоровья»
Мы обязательно моем с мылом руки перед едой, а также принимаем душ и чистим зубы. Мы следим за чистотой, потому что от этого зависит наше здоровье.
«Правило супа и каши»
Прохождение программы требует много энергии, поэтому во время приема пищи нам необходимо ее восполнить. Мы обязательно съедаем свою порцию на завтрак, обед и ужин, и не выбрасываем еду.
«Головной убор и солнцезащитные очки»
Наши программы проходят на юге летом, поэтому мы защищаем голову от солнца с помощью головных уборов, а глаза с помощью солнцезащитных очков. На пляже не забываем пользоваться солнцезащитным кремом.

«Вредным привычкам – НЕТ»
Мы за здоровый образ жизни, поэтому мы категорически против курения, алкоголя и любых психотропных средств. В нашем лагере это строго запрещено! Лучшая привычка для нас – это спорт!

Законы лагеря «Призвание»

Закон чистоты
Чистота нам всем вокруг
Дарит свежесть и уют.
С ней в любое время года
Яркой выглядит природа!

Закон здоровья
Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!
Закон доброго отношения:
Окажи друзьям внимание –
В ответ получишь понимание.
Будь приветлив, не дерись,
А подрался, так мирись!

Закон творчества
Пой, играй, твори, дерзай!
От друзей не отставай!

Закон точности
Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

Закон поднятой руки
Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

Закон территории
Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

Закон доброго отношения к людям
Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

Закон улыбки
Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.
Закон песни
С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

УСТАВ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.

2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Участники лагеря обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Участники лагеря имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.

2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать.

Уважаемые родители!

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны. Администрация лагеря

1.Фамилия, имя, ребенка_____

2 Дата рождения _____

3.Домашний адрес _____телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон

Мать:_____

_____

_____

Отец:_____

_____

_____

5.Бывал ли Ваш ребенок раньше в лагерях(ДА/НЕТ)_____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает

_____

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде», сдержанно, сторожен, замкнут в себе, другое

_____

8.Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими?

_____

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?
Какие?

_____

10 Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11 Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ)._____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.)

---

12 Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке_____

Спасибо!

Анкета для детей.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один их предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен
3 – согласен
2 – трудно сказать
1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234

Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Анкета для учащихся (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере_____

В твоей семье_____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за_____(КОМУ?)_____

СПАСИБО!

за_____(КОМУ?)_____

СПАСИБО!

за_____(КОМУ?)_____

Закончи предложения:

Я рад, что …….……..

Мне жаль, что……..……...

Я надеюсь, что…….……...

Твое имя, фамилия и автограф на память

_____

СПАСИБО!