Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гыинская средняя общеобразовательная школа»

Кезского района Удмуртской Республики

Рассмотрен и принят

Педагогическим советом школы

Протокол № 2 от 31.08.2023 г

Утвержден

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Дементьев

Приказ № от 31.08.2023 г

**Учебный план**

муниципального казенного

общеобразовательного учреждения

«Гыинская средняя общеобразовательная школа»

Кезского района Удмуртской Республики

на 2022 -2023 учебный год

д. Старая Гыя

2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану образовательной деятельности в дошкольной группе**

**МКОУ «Гыинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерацииот 17.10.2013 № 1155
3. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
8. Образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой;
9. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»Министерства образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г.

Учебный план дошкольных групп МКОУ «Гыинская СОШ»на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В ОУ функционирует две смешанных разновозрастных общеобразовательных групп.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническиминормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

-для детей от 1,6 до3 лет - не более 10 минут,

-для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

- для детей от 5до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Количество учебных занятий в неделю для детей составляет:

-для детей второго, третьего года жизни- 9 занятий;

-для детей четвертого года жизни -10 занятий;

- для детей пятого года жизни – 11 занятий;

-для детей шестого года жизни-13 занятий;

- для детей седьмого года жизни – 14 занятий.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

-в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах не превышает 60-70 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Формы организации занятий- индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные

педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Дополнительное образование согласовано с родителями по потребности. Дополнительные занятия проводятся в соответствии с Сан ПиН.

.

**Учебный план образовательной деятельности**

в дошкольной группе МКОУ «Гыинская СОШ»

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образователь  ные области | Виды образовательной деятельности | Количество часов на изучение дисциплин по подгруппам в неделю | | | | |
| Первая младшая подгруппа  (1,6-3 г) | Вторая младшая подгруппа (3-4 г) | Средняя подгруппа  (4-5 лет) | Старшая подгруппа  (5-6 лет) | Подготовительная подгруппа (6-7 лет) |
|  | Неделя/год | | |  |
| 1Познаватель  ное развитие. | Ознакомление с окружающим  миром:  предметным  окружением, | 1/36 | 1/36 |  |  |  |
| социальным миром, |  |  | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| миром природы. |  |  | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| Формирование элементарных  математических представлений | - | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| 2Речевое развитие. | Развитие речи.  Подготовка к обучению грамоте | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 1/36  1/36 |
| 3Физическое развитие. | Физическая культура в помещении | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Физическая культура на воздухе | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| 4Художествен  но-эстетическое развитие. | Музыкальное | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Рисование | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| Лепка | 1/36 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Аппликация | - | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
|  | **Всего в неделю** | **9** | **10** | **11** | **13** | **14** |
|  | **Длительность условного**  **учебного часа** | **Не более 10 минут** | **Не более 15 минут** | **Не более 20 минут** | **Не более 25 минут** | **Не более 30 минут** |
| 5 Социально-коммуникатив  ное развитие | Программный материал интегрируется со всеми образовательными областями и включается в совместную деятельность педагогов с детьми в форме сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных игр, чтении художественной литературы; самостоятельную деятельность детей, индивидуальную работу с детьми. | | | | | |

Ежедневно проводятся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Режимные моменты | Частота проведения |
| 1 | Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| 2 | Физкультминутки | Ежедневно |
| 3 | Чтение художественной литературы | Ежедневно |
| 4 | Конструирование | Ежедневно |
| 5 | Подвижные игры | Ежедневно |
| 6 | Самостоятельная деятельность | Ежедневно |
| 7 | Дежурство | Ежедневно |
| 8 | Прогулки | Ежедневно |
| 9 | Гигиенические процедуры | Ежедневно |
| 10 | Ситуативные беседы | Ежедневно |