

Управление образования Администрации муниципального образования «Кезский район»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гыинская средняя
общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Приказом № 66 от «29» августа 2024 г.

Директор школы Дементьев Г.А. Дементьев



ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «29» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный мастер»

для детей 9 - 14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Максимов Александр Иванович,
педагог дополнительного образования

Старая Гыя, 2024 г.

Комплекс основных характеристик программы **Пояснительная записка**

Направленность программы: техническая.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678р)
7. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 г. №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».
8. Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022г. №842р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030г.».
9. Устав МКОУ «Гыинская СОШ».
10. Локальный акт учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Уровень программы: ознакомительный.

Актуальность программы. В современном обществе с появлением новых технологий и гаджетов интерес детей к творчеству (изготовлению чего-либо своими руками) значительно снизился. Приобщение детей к труду и к творчеству в школе является одним из источников знаний по обработке и отделке различных материалов.

Отличительные особенности программы: заключаются в том, что она включает не одно направление деятельности, а несколько, в каждом из которых у учащихся есть возможность самостоятельного выбора способов и методов обработки деталей, а также вида отделки готового изделия.

Новизна: данной образовательной программы заключается в том, что данная программа связана с процессом информатизации и необходимостью для каждого человека овладеть новейшими информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала.

Педагогическая целесообразность: программа ориентирована и составлена так, чтобы каждый обучающийся имел возможность самостоятельно выбрать наиболее интересный объект работы, приемлемый для него. На занятиях применяются информационные технологии и проектная деятельность. Педагогическая целесообразность заключается в том, что данная программа позволит выявить заинтересованных обучающихся, проявивших интерес к знаниям, оказать им помощь в формировании устойчивого интереса к построению моделей.

Адресат программы: учащиеся 3-6 классов МКОУ «Гыинская СОШ» интересующиеся творческой и проектной деятельностью.

Практическая значимость для целевой группы: Практическая значимость для целевой группы: обуславливается тем, что полученные на занятиях знания становятся для обучающихся

необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в техническом творчестве, выборе будущей профессии, в определении жизненного пути.

Преимственность программы. Данной программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих проектов в течении учебного года. При организации творческой, проектной деятельности необходимо акцентировать внимание обучающихся на потребительском назначении и стоимости продукта труда, изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления.

Обучение предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией, при проведении расчетных операций и графических построений. С химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов. С физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий. С историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Объем и срок освоения программы: 68 часов (2 часа в неделю), 9 месяцев обучения.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса – возможность объединить различных по уровню подготовки учащихся. Деятельность производится в разновозрастной группе, где участники помогают и поддерживают друг друга, делятся накопленным опытом, конечным результатом которого становится проектная работа, которая предполагает выполнение творческого проекта. Творческий проект выполняется как индивидуально, так и в группах. Форма организации детского коллектива – детское объединение. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, мастер-классы, самостоятельные и творческие работы. Формы деятельности: индивидуальные, групповые.

Формы обучения – очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: общее количество: 68 часов в год; 2 часа в неделю; 15.00-15.45 , 15.55-16.40 (среда). В соответствии с требованиями СанПин. На занятиях строго выполняется техника безопасности, требования СанПин.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у детей начальных научно-технических знаний и декоративно-прикладных навыков.

Задачи программы:

Личностные:

- воспитывать уважение к труду и к людям.

Метапредметные:

- сформировать умение применять учебно-методическую литературу, технологические карты.
- развить и расширить политехнический кругозор;

Предметные:

- обучить первоначальным правилам инженерной графики, научить навыкам работы с чертёжными, столярными и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в моделизме;
- пробудить любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, развить стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов;

Планируемые результаты

Личностные:

- сформировано целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- развита самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развито трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

Метапредметные результаты:

- знают и умеют выполнять рациональную разметку материала.
- научились выполнять несложные модели по собственному замыслу.
- умеют контролировать свои действия.

Предметные результаты:

- научились создавать композиции из разных материалов.
- умеют изготавливать модели по чертежу.
- научились пользоваться чертежом.
- умеют выполнять работу в коллективе (в группе).

Содержание программы**Учебный план**

№ п/п	Наименование тем.	Количество часов.			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	
1.1	Значение техники в жизни людей. Режим работы кружка. Ознакомление с планом работы. Демонстрация ранее выполненных работ.	2	1	1	Входной контроль.
2	Инструменты и материалы. Организация рабочего места.	6	3	3	
2.1	Понятие о бумаге, картоне, древесине, металле, пластмассе и других материалов.	2	1	1	
2.2	Производство и применение бумаги и картона.	2	1	1	
2.3	Инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Изготовление игрушек из бумаги и картона.	2	1	1	
3	Приемы выполнения и чтения чертежей.	4	2	2	
3.1	Понятие о черчении. Чертежные инструменты их назначение и правила работы с ними.	2	1	1	
3.2	Знакомство с линиями чертежа и некоторыми условными обозначениями.	2	1	1	
4	Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования.	6	2	4	
4.1	Простейшие графические условные обозначения. Понятие о художественном конструировании	2	2		
4.2	Изготовление из бумаги и картона летательных аппаратов	2		2	
4.3	Изготовление из бумаги и картона плавающих моделей.	2		2	

5	Изготовление макетов, игрушек и сувениров из бумаги и картона.	6	2	4	
5.1	Понятие о контуре и геометрических фигурах. Способы перевода чертежей. Масштаб. Художественное оформление поделок	2	2		
5.2	Изготовление геометрических фигур	2		2	
5.3	Изготовление объемных самоходных моделей из разных материалов	2		2	
6	Технологические занятия и декоративно-прикладные работы.	18	6	12	
6.1	ОТ и ТБ при выполнении декоративно – прикладных работ.	2	2		Промежуточная аттестация
6.2	Подставка для горячей посуды.	2		2	
6.3	Подставка для карандашей.	2		2	
6.4	Модель «Трактор».	2	2		
6.5	Модель «Трактор».	2		2	
6.6	Модель «Автомобиль».	2	2		
6.7	Модель «Автомобиль».	2		2	
6.8	Разделочная доска.	2		2	
6.9	Разделочная доска.	2		2	
7	Техническое моделирование из наборов готовых деталей.	10	4	6	
7.1	Простейшие машины и механизмы. Основные элементы машин.	2	2		
7.2	Сборка моделей машин по собственному замыслу из готовых наборов.	2	2		
7.3	Сборка моделей машин по собственному выбору из готовых наборов. Сборка механизмов по образцам готовых наборов.	2		2	
7.4	Сборка механизмов по собственному замыслу из готовых наборов.	2		2	
7.5	Изготовление самоходных моделей из готовых наборов. Модель автомобиля.	2		2	
8	Простейшие электромонтажные работы	14	2	12	
8.1	Электрический ток и его применение. Понятие электрической цепи. Источники тока. Условные обозначения на схемах.	2	2		Промежуточная аттестация
8.2	Графическое изображение электрической цепи.	2		2	

8.3	Сборка электрической цепи.	2		2	
8.4	Изготовление простейших электротехнических изделий. Мигающий маяк.	2		2	
8.5	Изготовление простых электроосветительных приборов. Карманный фонарик из светодиодной ленты.	2		2	
8.6	Изготовление простых электроосветительных приборов. Карманный фонарик из светодиодной ленты.	2		2	
8.7	Сборка простых принципиальных и монтажных схем.	2		2	
9	Заключительное занятие.	2	2		
9.1	Подведение итогов работы объединения	2	2		Итоговый контроль
	ИТОГО	68	24	44	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. (2 часа)

1.1 Теория: Значение техники в жизни людей. Режим работы кружка. Ознакомление с планом работы. ОТ и ТБ при выполнении работ.

Практическая работа: Знакомство с видами древесины. Демонстрация ранее выполненных работ.

2. Инструменты и материалы. Организация рабочего места. (6 часов)

2.1 Понятие о бумаге, картоне, древесине, металле, пластмассе и других материалов.

Теория: Понятие о бумаге, картоне, древесине, металле, пластмассе и других материалов, а так же свойства этих материалов.

Практическая работа: изучение свойств материалов на твердость, плотность, упругость.

2.2 Производство и применение бумаги и картона.

Теория: Способы получения и применения бумаги и картона.

Практическая работа: Изучение свойств бумаги и картона.

2.3 Инструменты и приспособления. Организация рабочего места. Изготовление игрушек из бумаги и картона.

Теория: Инструменты и приспособления для обработки различного вида материалов. Правильная организация рабочего места.

Практическая работа: Изготовление игрушек из бумаги и картона на свободную тематику.

3. Приемы выполнения и чтения чертежей. (4 часа)

3.1 Понятие о черчении. Чертежные инструменты их назначение и правила работы с ними.

Теория: Понятие о черчении. Знакомство с чертежными инструментами. Применение черчения в повседневной жизни.

Практическая работа: Чтение чертежа.

3.2 Знакомство с линиями чертежа и некоторыми условными обозначениями.

Теория: Линии чертежа их применение при выполнении графических работ.

Практическая работа: Графическое изображение чертежных линий.

4. Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования. (6 часов)

4.1 Простейшие графические условные обозначения. Понятие о художественном конструировании

Теория: Простейшие графические условные обозначения. Понятие о художественном конструировании

Применение графических условных обозначений. Художественное конструирование: применение, способы изготовления.

4.2 Изготовление из бумаги и картона летательных аппаратов.

Практическая работа: Изготовление простых летательных аппаратов по чертежам.

4.3 Изготовление из бумаги и картона плавающих моделей.

Практическая работа: Изготовление несложных конструкций (плот, кораблик, шлюпка)

5. Изготовление макетов, игрушек и сувениров из бумаги и картона. (6 часов)

5.1 Понятие о контуре и геометрических фигурах. Способы перевода чертежей. Масштаб. Художественное оформление поделок.

Теория: Разнообразие геометрических фигур. Способы построения фигур. Правильный выбор масштаба. Виды художественного оформления поделок.

5.2 Изготовление геометрических фигур.

Практическая работа: Анализ геометрических фигур. Способы построения различных геометрических фигур.

5.3 Изготовление объемных самоходных моделей из разных материалов

Практическая работа: Правила и последовательность выполнения работ. Новые методы и приемы для создания изделий.

6. Технологические занятия и декоративно-прикладные работы. (18 часов)

6.1 ОТ и ТБ при выполнении декоративно – прикладных работ.

Теория: Знакомство с новыми инструментами и видом деятельности. Специальные приспособления и правила безопасной работы с ними.

6.2 Подставка для горячей посуды.

Практическая работа: Изготовление подставки для горячей посуды.

6.3 Подставка для карандашей.

Практическая работа: Изготовление подставки для карандашей.

6.4 Модель «Трактор».

Теория: Правила работы лобзиком, выжигателем и при окрашивании изделия.

6.5 Модель «Трактор».

Практическая работа: Выбор модели трактора из представленных вариантов. Изготовление модели «Трактор».

6.6 Модель «Автомобиль».

Теория: Правила работы лобзиком, выжигателем и при окрашивании изделия.

6.7 Модель «Автомобиль».

Практическая работа: Выбор модели автомобиля из представленных вариантов. Изготовление модели «Автомобиль».

6.8 Разделочная доска.

Практическая работа: Выбор варианта изготовления разделочной доски из представленных вариантов. Изготовление модели разделочной доски.

6.9 Разделочная доска.

Практическая работа: Выбор варианта изготовления разделочной доски из представленных вариантов. Изготовление модели разделочной доски.

7. Техническое моделирование из наборов готовых деталей. (10 часов)

7.1 Простейшие машины и механизмы. Основные элементы машин.

Теория: Знакомство с машинами и механизмами, которые используются при практической деятельности на базе МКОУ «Гыинская СОШ». Элементы машин и их названия.

7.2 Сборка моделей машин по собственному замыслу из готовых наборов.

Теория: Приемы работы при создании моделей. Порядок выполнения работ.

7.3 Сборка моделей машин по собственному выбору из готовых наборов. Сборка механизмов по образцам готовых наборов.

Практическая работа: Сборка моделей из металлического и пластикового конструктора по карточкам.

7.4 Сборка механизмов по собственному замыслу из готовых наборов.

Практическая работа: Сборка моделей из металлического и пластикового конструктора по карточкам.

7.5 Изготовление самоходных моделей из готовых наборов. Модель автомобиля.

Практическая работа: Сборка модели автомобиля из металлического и пластикового конструктора по карточкам.

8. Простейшие электромонтажные работы. (14 часов)

8.1 Электрический ток и его применение. Понятие электрической цепи. Источники тока. Условные обозначения на схемах.

Теория: Понятия о электрическом токе и электрической цепи. ОТ и ТБ при работе с электрическим током.

8.2 Графическое изображение электрической цепи.

Практическая работа: Сделать схему простой электрической цепи. Правила изображения электрической цепи по ГОСТу.

8.3 Сборка электрической цепи.

Практическая работа: По схеме собрать рабочую электрическую цепь. Правила сборки электрической цепи.

8.4 Изготовление простейших электротехнических изделий. Мигающий маяк.

Практическая работа: Собрать изделие «Мигающий маяк» применяя способы соединения потребителей в цепь (последовательное, параллельное)

8.5 Изготовление простых электроосветительных приборов. Карманный фонарик из светодиодной ленты.

Практическая работа: Собрать карманный фонарик с применением светодиодной ленты.

8.6 Изготовление простых электроосветительных приборов. Карманный фонарик из светодиодной ленты.

Практическая работа: Собрать карманный фонарик с применением светодиодной ленты.

8.7 Сборка простых принципиальных и монтажных схем.

Практическая работа: Собрать простую принципиальную и монтажную схему по собственному замыслу.

9. Заключительное занятие. (2 часа)

9.1 Подведение итогов работы объединения

Теория: Оценка работы в объединении Выводы по проделанной работе.

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Номер темы	Количество часов	Место проведения	Контроль
1.	сентябрь	04.09.2024	1.1	2	Комбинированная мастерская	ВК
2.	сентябрь	11.09.2024	2.1	2	Комбинированная мастерская	
3.	сентябрь	18.09.2024	2.2	2	Комбинированная мастерская	
4.	сентябрь	25.09.2024	2.3	2	Комбинированная мастерская	
5.	октябрь	02.10.2024	3.1	2	Комбинированная мастерская	
6.	октябрь	09.10.2024	3.2	2	Комбинированная мастерская	
7.	октябрь	16.10.2024	4.1	2	Комбинированная мастерская	
8.	октябрь	23.10.2024	4.2	2	Комбинированная	

					мастерская	
9.	ноябрь	30.10.2024	каникулы		Комбинированная мастерская	
10.	ноябрь	06.11.2024	4.3	2		
11.	ноябрь	13.11.2024	5.1	2	Комбинированная мастерская	
12.	ноябрь	20.11.2024	5.2	2	Комбинированная мастерская	
13.	ноябрь	27.11.2024	5.3	2	Комбинированная мастерская	
14.	декабрь	04.12.2024	6.1	2	Комбинированная мастерская	ПА
15.	декабрь	11.12.2024	6.2	2	Комбинированная мастерская	
16.	декабрь	18.12.2024	6.3	2	Комбинированная мастерская	
17.	декабрь	25.12.2024	6.4	2	Комбинированная мастерская	
18.	январь	01.01.2025	каникулы			
19.	январь	08.01.2025	6.5	2	Комбинированная мастерская	
20.	январь	15.01.2025	6.6	2	Комбинированная мастерская	
21.	январь	22.01.2025	6.7	2	Комбинированная мастерская	
22.	январь	29.01.2025	6.8	2	Комбинированная мастерская	
23.	февраль	05.02.2025	6.9	2	Комбинированная мастерская	
24.	февраль	12.02.2025	7.1	2	Комбинированная мастерская	
25.	февраль	19.02.2025	7.2	2	Комбинированная мастерская	
26.	февраль	26.02.2025	7.3	2	Комбинированная мастерская	
27.	март	05.03.2025	7.4	2	Комбинированная мастерская	
28.	март	12.03.2025	7.5	2	Комбинированная мастерская	
29.	март	19.03.2025	8.1	2	Комбинированная мастерская	ПА
30.	март	26.03.2025	каникулы			
31.	апрель	02.04.2025	8.2	2	Комбинированная мастерская	
32.	апрель	09.04.2025	8.3	2	Комбинированная мастерская	
33.	апрель	16.04.2025	8.4	2	Комбинированная мастерская	
34.	апрель	23.04.2025	8.5	2	Комбинированная мастерская	
35.	апрель	30.05.2025	8.6	2	Комбинированная мастерская	
36.	май	07.05.2025	8.7	2	Комбинированная мастерская	

37.	май	14.05.2025	9.1	2	Комбинированная мастерская	ИК
-----	-----	------------	-----	---	-------------------------------	----

ВК – входной контроль, **ПА** – промежуточная аттестация, **ИК** – итоговый контроль.

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение: для успешной реализации программы необходим педагог с высшим или средне-специальным образованием, знающим технологию обработки материалов, обладающим знаниями в области физики, геометрии, черчения знающего педагогику и возрастную психологию, отвечающий всем требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение.

Учебно-материальная база мастерских, оборудование, оснащение: (ноутбук, проектор, телевизор, станки, оборудование, столярный верстак, лобзик, приборы для выжигания, СТД-100, резцы по дереву, ножовки по дереву, кернер, киянка, рубанок и т. д. ручные инструменты и др.). Позволяет проводить все технологические операции, свойственные художественной обработке древесины в условиях общеобразовательной школы.

Информационные ресурсы.

Литература для обучающихся и для педагога по технологии, плакаты, учебные фильмы.

Формы аттестации/контроля.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: на каждом этапе обрабатывается качество полученных и закрепленных знаний в форме практических заданий, тестов и бесед.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: результат работы кружка:

- проведение выставок работ учащихся;
- участие в школьных, районных мероприятиях;

Оценочные материалы

Раздел программы	Методы диагностики	Описание
Вводное занятие.	Входной контроль.	Перечень вопросов для учащихся, на которые необходимо ответить. Определение начального уровня и готовности детей к усвоению материала программы.
Инструменты и материалы. Организация рабочего места.	Наблюдение. Практические работы.	Проводится по намеченному плану. Определение цели и задач наблюдения, показателя личностного развития, критерия, фиксация в карточке наблюдения, обработка полученных данных.
Приемы выполнения и чтения чертежей.	Анализ выполненных работ. Практические работы.	Степень самостоятельности выполнения работы; степень владения полученной информацией; качество работы;
Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования.	Наблюдение. Практические работы.	Проводится по намеченному плану. Определение цели и задач наблюдения, показателя личностного развития, критерия, фиксация в карточке наблюдения, обработка полученных данных.

Изготовление макетов, игрушек и сувениров из бумаги и картона.	Наблюдение. Практические работы.	Проводится по намеченному плану. Определение цели и задач наблюдения, показателя личностного развития, критерия, фиксация в карточке наблюдения, обработка полученных данных.
Технологические занятия и декоративно-прикладные работы.	Анализ выполненных работ. Промежуточная аттестация.	Степень самостоятельности выполнения работы; степень владения полученной информацией; качество работы;
Техническое моделирование из наборов готовых деталей.	Наблюдение. Практические работы.	Проводится по намеченному плану. Определение цели и задач наблюдения, показателя личностного развития, критерия, фиксация в карточке наблюдения, обработка полученных данных.
Простейшие электромонтажные работы	Наблюдение. Практические работы.	Проводится по намеченному плану. Определение цели и задач наблюдения, показателя личностного развития, критерия, фиксация в карточке наблюдения, обработка полученных данных.
Заключительное занятие.	Итоговый контроль.	Перечень вопросов для учащихся, на которые необходимо ответить. Сравнение результатов полученные в начале обучения и в конце.

Методические материалы.

Методические особенности организации образовательного процесса. В процессе занятий используются различные формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, парные.

Методы обучения и воспитания:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение);
- практический (творческая работа);
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная или групповая творческая работа);

Формы организации образовательного процесса:

- Индивидуальная (проведение консультаций и бесед при выполнении творческих, исследовательских работ и проектов);
- Групповая (творческая работа, практическая работа, беседы, дискуссии).

Формы организации учебного занятия: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, конкурсы, викторины и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- групповой – организация работы в группах.
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Педагогические технологии:

- Технология личностно-ориентированного обучения. Сочетает в себе обучение и учение.

Педагог заинтересовывает ребенка, раскрывает творческий потенциал.

- Технология индивидуализации обучения. Индивидуальный подход к каждому ребенку.
- Технология коллективной творческой деятельности – работа в коллективе над проектом.
- Игровые технологии. В основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта.

- Здоровье - берегающая технология – сохранение, укрепление и развитие физического, духовного, эмоционального и интеллектуального развития обучающихся и педагогов.

Алгоритм учебного занятия:

- Подготовка к занятию;
- Приветствие;
- Мотивация к занятию;
- Постановка проблемы;
- Новая тема;
- Цели и задачи;
- Теоретические сведения / практическая работа (каждое теоретическое занятие закрепляется практическим занятием, практические и теоретические занятия чередуются);

- Рефлексия (что нового узнали учащиеся, понравилось ли занятие, что больше всего впечатлило/понравилось/не понравилось);

Дидактические и методические материалы

Разделы	Темы	Учебно-методические, наглядные, дидактические материалы, методические разработки, материально-техническое оснащение.	Литература.
Вводное занятие.	1	- инструкции по ОТ и ТБ ИОТ № 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.10; 1.11; 1.27; ППБ. - презентация «Техника безопасности при работе с инструментами и станками». - Плакаты по ОТ и ТБ в комбинированной мастерской.	
Инструменты и	2.1	- ноутбук. - телевизор.	- Вопросы юного технолога. Серия «Академический школьный учебник».

материалы. Организация рабочего места.		- наглядная коллекция образцов коры и древесины (учебная).	Серия «Перспектива». Роговцева Н.И.; Богданова Н.В.; Шипилова Н.В.: Анащенкова С.В. «Технология», 4 класс. Стр. 4 – 8. - Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. Учебное издание. Тищенко А.Т.; Симоненко В.Д.; стр. 10 – 16; 97 – 102.
	2.2	- ноутбук, телевизор; - ножницы, картон, бумага, клей. https://yandex.ru/efir?stream_id=445946d03694fbb8a2d8e44cba0ebbf2&from_block=partner_context_menu (фильм Галилео. Как делают бумагу.)	
	2.3	- Модель самолета, модель парохода, модель локомотива и составов. - ножницы, клей, цветная бумага и картон, цветные нитки. - ноутбук, проектор.	Вагоностроительный завод. Серия «Академический школьный учебник». Серия «Перспектива». Роговцева Н.И.; Богданова Н.В.; Шипилова Н.В.: Анащенкова С.В. «Технология», 4 класс. стр. 10 – 17. https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html (Примеры поделок из бумаги и картона).
Приемы выполнения и чтения чертежей	3.1	- ноутбук, проектор. - чертежные форматы, карандаши различной твердости, ластик, циркуль, линейки, транспортир. - пример простого чертежа. https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/02/prezentatsiya-k-uroku-chercheniya-v-8-klasse-instrumenty-i	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Правила оформления чертежей. Черчение 9 кл. Ботвинников А.Д. Дрофа Астрель. Москва. 2019г. Стр. 3 -15.
	3.2	- ноутбук, проектор. - чертежные форматы, карандаши различной твердости, ластик, циркуль, линейки, транспортир.	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/06/09/linii-chertezha
Начальное техническое моделирование с элементами художественного конструирования.	4.1	- ноутбук, проектор. - чертежные форматы, карандаши различной твердости, ластик, циркуль, линейки, транспортир.	https://yandex.ru/video/preview?filmId=7116316365659978292&from=tabbar&parent-reqid=1598504587555317-41551440989959573000280-production-app-host-sas-web-yp-24&text=что+такое+художественное+конструирование+в+начальной+школе
	4.2	- Модель самолета - ножницы, клей, цветная бумага и картон, цветные нитки. - ноутбук, проектор.	https://svoimirukamy.com/samolyoty-iz-bumagi-i-kartona.html
	4.3	- модель корабля; - ножницы, клей, цветная бумага и картон, цветные нитки. - ноутбук, проектор.	http://jmk-project.narod.ru/L-ship/shm_Jnr.htm

Изготовление макетов, игрушек и сувениров из бумаги и картона.	5.1	- ноутбук, проектор. - чертежные форматы, карандаши различной твердости, ластик, циркуль, линейки, транспортир. - геометрические фигуры из цветного картона.	https://www.youtube.com/watch?v=xq1jrTSJDuU
	5.2	- ноутбук, проектор. - чертежные форматы, карандаши различной твердости, ластик, циркуль, линейки, транспортир. - геометрические фигуры из цветного картона. - ножницы, клей, цветная бумага и картон, цветные нитки.	https://yandex.ru/video/search?text=изготовление%20геометрических%20фигур%20из%20бумаги%20с%20описанием&path=wizard&parent-reqid=1598507174412526-746088267936042065800280-production-app-host-sas-web-yp-37&wiz_type=vital
	5.3	- ноутбук, проектор. - чертежные форматы, карандаши различной твердости, ластик, циркуль, линейки, транспортир. - пример модели авто из картона. - ножницы, клей, цветная бумага и картон, цветные нитки.	https://www.youtube.com/watch?v=9p26TaQXbkQ
Технологические занятия и декоративно-прикладные работы.	6.1	- инструкции по ОТ и ТБ ИОТ № 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8; 1.10; 1.11; 1.27; ППБ. - презентация «Техника безопасности при работе с инструментами и станками». - Плакаты по ОТ и ТБ в комбинированной мастерской.	
	6.2	- ноутбук, проектор. - пример подставки для горячей посуды из древесины. - чертежные инструменты, ножовка, напильник, клей.	https://ok.ru/video/1666112686781
	6.3	- ноутбук, проектор. - пример подставки для карандашей. - чертежные инструменты, ножовка, напильник, клей, коловорот, сверло, выжигатель.	https://www.youtube.com/watch?v=NXU3T8jCO5U
	6.4	- ноутбук, проектор. - пример силуэтной модели трактора. - чертежные инструменты, напильник, клей, выжигатель, лобзик, краска.	Учебник «Технология» 5 кл. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.. Москва. Просвещение. 2015 г. Стр. 60 – 80. http://ochepyatki.ru/view_video.php?viewkey=ff47908
	6.5	- ноутбук, проектор. - пример силуэтной модели трактора. - чертежные инструменты, напильник, клей, выжигатель, лобзик, краска.	Учебник «Технология» 5 кл. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.. Москва. Просвещение. 2015 г. Стр. 60 – 80. http://ochepyatki.ru/view_video.php?viewkey=ff47908
	6.6	- ноутбук, проектор. - пример модели автомобиля.	Учебник «Технология» 5 кл. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.. Москва.

		- чертежные инструменты, напильник, клей, выжигатель, лобзик, краска.	Просвещение. 2015 г. Стр. 60 – 80. https://www.youtube.com/watch?v=0clFmuhjBCM
	6.7	- ноутбук, проектор. -пример модели автомобиля. - чертежные инструменты, напильник, клей, выжигатель, лобзик, краска.	Учебник «Технология» 5 кл. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.. Москва. Просвещение. 2015 г. Стр. 60 – 80. https://www.youtube.com/watch?v=0clFmuhjBCM
	6.8	- ноутбук, проектор. -пример разделочной доски. - чертежные инструменты, напильник, клей, выжигатель, лобзик, краска.	https://www.youtube.com/watch?v=kxZeDGbrfVo Учебник «Технология» 5 кл. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.. Москва. Просвещение. 2015 г. Стр. 60 – 80.
	6.9	- ноутбук, проектор. -пример разделочной доски. - чертежные инструменты, напильник, клей, выжигатель, лобзик, краска.	https://www.youtube.com/watch?v=kxZeDGbrfVo Учебник «Технология» 5 кл. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.. Москва. Просвещение. 2015 г. Стр. 60 – 80.
Техническое моделирование из наборов готовых деталей.	7.1	- ноутбук, проектор. -примеры моделей различных механизмов.	Учебник «Технология» 5 кл. Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.. Москва. Просвещение. 2015 г. Стр. 91 – 97. https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fup%2Fdatas%2F82875%2F007.jpg&text=Простейшие+машины+и+механизмы.+Основные+элементы+машин.&rpt=simage&lr=54&source=wiz https://yandex.ru/efir?stream_id=v3Zf5Ugs0NLE&from_block=player_context_menu_ya_video
	7.2	- ноутбук, проектор. - конструктор металлический; - конструктор «Лего».	https://www.youtube.com/watch?v=ueAz-kVidQI
	7.3	- ноутбук, проектор. - конструктор металлический; - конструктор «Лего».	https://металлические-конструкторы.рф/modeli
	7.4	- ноутбук, проектор. - конструктор металлический; - конструктор «Лего».	https://металлические-конструкторы.рф/modeli
	7.5	- ноутбук, проектор. - конструктор металлический; - конструктор «Лего».	https://металлические-конструкторы.рф/modeli
Простейшие электромонтажные работы.	8.1	- ноутбук, проектор. - монтажное оборудование для сборки электрических цепей. - принципиальные и монтажные схемы.	https://zaochnik.ru/blog/elektricheskie-cep-i-dlya-chajnikov-opredeleniya-elementy-oboznacheniya/ https://www.youtube.com/watch?v=XiRXC5wX9gc
	8.2	- ноутбук, проектор. - монтажное оборудование для сборки электрических цепей. - принципиальные и монтажные	https://yandex.ru/images/search?pos=5&img_url=https%3A%2F%2Fds03.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F1191%2F000247f8-1e0cf07d%2Fimg17.jpg&text=Графическое

		схемы.	+изображение+электрической+цепи.&rpt=simage&lr=54&noreask=1
	8.3	- монтажное оборудование для сборки электрических цепей. - принципиальные и монтажные схемы.	https://www.youtube.com/watch?v=qV-wkWXsNBU
	8.4	- ноутбук, проектор. - монтажное оборудование для сборки электрических цепей. - электрический паяльник.	https://www.youtube.com/watch?v=yXSXTUBsm5I
	8.5	- ноутбук, проектор. - монтажное оборудование для сборки электрических цепей. - электрический паяльник. - модель карманного фонарика из светодиодной ленты.	https://www.youtube.com/watch?v=yJHMIOFh7X0
	8.6	- ноутбук, проектор. - монтажное оборудование для сборки электрических цепей. - электрический паяльник. - модель карманного фонарика из светодиодной ленты.	https://www.youtube.com/watch?v=yJHMIOFh7X0
	8.7	- ноутбук, проектор. - монтажное оборудование для сборки электрических цепей. - электрический паяльник.	https://www.youtube.com/watch?v=SXrHk7-QBt0
Заключительное занятие.	9.1	- ноутбук, проектор. - раздаточный материал. (итоговый контроль).	

Методические разработки:

- инструкции по ТБ и ОТ в комбинированной мастерской.
- справочная литература.
- раздаточный материал (планы, творческие задания, проверочные работы)
- видеофильмы, обучающие и демонстрирующие различные технологии.

Рабочая программа воспитания.

Характеристика объединения. Деятельность объединения «Юный мастер» имеет техническую направленность. Количество обучающихся объединения составляет 10 человек. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 9 до 14 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Цель воспитания:

- создание условий для формирования творческой, нравственной личности, способный выполнить не сложную бытовую работу.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося с хорошим отношением к себе, к окружающим, и уважающим рабочие профессии и труд.

Результаты воспитания: в результате обучения у учащихся меняется отношение к труду, появляются новые мотивации для развития собственной личности.

Работа с коллективом обучающихся:

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему селу.

Работа с родителями

Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации).

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Родительское собрание. Тема: «Трудовое воспитание».	Ознакомить родителей с целью воспитательной работы объединения МКОУ «Гыинская СОШ».	Сентябрь 2024	
2.	Родительское собрание.	Подведение итогов воспитательной работы объединения.	Май 2025	

Список литературы и источники.

Нормативная литература

Данная программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678р)
7. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 г. №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».
8. Распоряжение Правительства УР от 01.08.2022г. №842р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в УР до 2030г.».
9. Устав МКОУ «Гыинская СОШ».
10. Локальный акт учреждения «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе».

Список литературы для учащихся

1. Учебник «Технология» 5-9 кл. В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение. 1997 г.
2. Б.А. Куравлев. Учебник «Столярное дело». Москва. Просвещение. 1998 г.
3. И.А. Кабанов. Учебник «Технология обработки древесины» 5-9 кл. Москва. Просвещение. 2000 г.
4. И. А. Коваленко. Учебник «Объекты труда» 5-7 кл. Москва. Просвещение. 1990 г.
5. Э_В. Рихвк ««Мастерим из древесины»». Москва. Просвещение. 1988 г.
6. А.Ю. Семенов. «Резьба по дереву». Минск. Современное слово. 2002 г.
7. Журнал «Школа и производство». Министерство образования РФ. Москва. Школа Пресс 1.
8. А.М. Маркуша . «Книга для сыновей и для пап». Москва. Педагогика. 1990 г.
9. «Методический конструктор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»// АОУ УР Региональный образовательный Центр одаренных детей, Региональный модальный центр дополнительного образования детей в Удмуртской Республике. – Ижевск, 2023 – 17 с.

Литература для педагогов.

1. Учебник «Технология» 5-9 кл. В.Д. Симоненко. Москва. Просвещение. 1997 г.
2. Б.А. Куравлев. Учебник «Столярное дело». Москва. Просвещение. 1998 г.
3. И.А. Кабанов. Учебник «Технология обработки древесины» 5-9 кл. Москва. Просвещение. 2000 г.
4. И. А. Коваленко. Учебник «Объекты труда» 5-7 кл. Москва. Просвещение. 1990 г.

5. Э_В. Рихвк ««Мастерим из древесины». Москва. Просвещение. 1988 г.
6. А.Ю. Семенов. «Резьба по дереву». Минск. Современное слово. 2002 г.

7. Журнал «Школа и производство». Министерство образования РФ. Москва. Школа Пресс 1.
8. А.М. Маркуша . «Книга для сыновей и для пап». Москва. Педагогика. 1990 г.
9. «Методический конструктор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы». АОУ УР Региональный образовательный центр одаренных детей, Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Удмуртской Республике. Ижевск, 2023 – 17с.

Интернет ресурсы.

1. [1.https://yandex.ru/efir?stream_id=445946d03694fbb8a2d8e44cba0ebbf2&from_block=partner_content_menu](https://yandex.ru/efir?stream_id=445946d03694fbb8a2d8e44cba0ebbf2&from_block=partner_content_menu)
2. <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>
3. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2015/01/02/prezentatsiya-k-uroku-chercheniya-v-8-klasse-instrumenty-i>
4. <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2015/06/09/linii-chertezha>
5. <https://yandex.ru/video/preview?filmId=7116316365659978292&from=tabbar&parent-reqid=1598504587555317-41551440989959573000280-production-app-host-sas-web-yp-24&text=что+такое+художественное+конструирование+в+начальной+школе>
6. <https://svoimirukamy.com/samolyoty-iz-bumagi-i-kartona.html>
7. http://jmk-project.narod.ru/L-ship/shm_Jnr.htm
8. <https://www.youtube.com/watch?v=xq1jrTSJDuU>
9. https://yandex.ru/video/search?text=изготовление%20геометрических%20фигур%20из%20бумаги%20с%20описанием&path=wizard&parent-reqid=1598507174412526-746088267936042065800280-production-app-host-sas-web-yp-37&wiz_type=vital
10. <https://www.youtube.com/watch?v=9p26TaQXbkQ>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=yXSXTUBsm5I>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=NXU3T8jCO5U>
13. http://ochepyatki.ru/view_video.php?viewkey=ff47908
14. <https://www.youtube.com/watch?v=0clFmuhjBCM>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=0clFmuhjBCM>
16. https://yandex.ru/images/search?pos=0&img_url=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fup%2Fdatas%2F82875%2F007.jpg&text=Простейшие+машины+и+механизмы.+Основные+элементы+машин.&rpt=image&lr=54&source=wiz
17. <https://www.youtube.com/watch?v=ueAz-kVidQI>
18. <https://металлические-конструкторы.рф/modeli>
19. <https://zaochnik.ru/blog/elektricheskie-cepti-dlya-chajnikov-opredeleniya-elementy-oboznacheniya/>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=XiRXC5wX9gc>
21. <https://www.youtube.com/watch?v=qV-wkWXsNBU>
22. <https://www.youtube.com/watch?v=yJHMIOFh7X0>
23. <https://www.youtube.com/watch?v=yJHMIOFh7X0>
24. <https://www.youtube.com/watch?v=SXrHk7-QBt0>

**Приложения.
Входной контроль.**

Верны ли утверждения?

1. Бумага – это волокнистый материал
а) а) Да
б) б) Нет
2. Бумага более прочная в поперечном направлении, чем в долевом
а) Да
б) Нет
3. Альбомная бумага лучше впитывает влагу, чем промокательная
а) Да
б) Нет
4. Линия разрыва на бумаге будет более ровной, если сделать на ней чёткий сгиб
а) Да
б) Нет
5. Эскиз выполняют от руки и на глаз
а) Да
б) Нет
6. Начинать измерение по линейке и угольнику нужно с цифры 1
а) Да
б) Нет

Выберите правильный ответ.

7. Чертёж – это изображение детали выполненной:
а) от руки в масштабе и по размерам
б) при помощи чертёжных инструментов в масштабе и по размерам
8. Назовите режущие инструменты:
а) кусачки, шило б) ножовка, ножницы
в) нож, молоток
9. Как следует зачищать изделие наждачной бумагой?
а) поперёк волокон
б) вдоль волокон
в) круговыми движениями
10. Чем является коловорот?
а) инструмент
б) приспособление
11. Назовите основные части лобзика?
а) рамка, пилка, зажимы, ручка
б) ручка, пилка, зажимы, нож
в) рамка, пилка, натяжной винт
12. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделия?
а) в чертежах
б) в технологических картах
в) в рисунках
13. Какими инструментами зачищают заготовку из фанеры?
а) напильником и ножом
б) рубанком и напильником
в) напильником и наждачной бумагой
14. *Выберите и подчеркните названия инструментов для работы с бумагой и картоном.*

Ножовка, нож, наперсток, лобзик, циркуль, дрель, карандаш, фальцовка, кусачки, шило, линейка, плоскогубцы, тиски, ножницы, игла, напильник, кисточка, отвертка.

15. Найдите в таблице и напишите слова – названия инструментов расположенные по вертикали и горизонтали.

А	Т	К	С	Ш	И
Д	О	Л	О	Т	О
К	П	И	Л	А	И
Н	О	Ж	В	У	Г
Д	Р	Е	Л	Ь	Л
Т	Ш	И	Л	О	А

16. Напишите технику безопасности при работе с ручным инструментом для обработки древесины.

Промежуточная аттестация №1.

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- а) столяр;
- б) распиловщик;
- в) токарь.

2. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- а) столярный верстак;
- б) лакокрасочные материалы;
- в) кресло;
- г) заготовка.

Что не применяется для закрепления заготовок на верстаке?

- а) боковой зажим;
- б) клин;
- в) лоток;
- г) поворотные пальцы.

Для чего используются выдвижные и поворотные пальцы?

- а) для регулировки высоты верстака;
- б) для опоры длинных заготовок при строгании;
- в) для упора заготовок при строгании.

Для каких целей служит передний и задний зажим?

- а) для закрепления заготовок;
- б) для удобной фиксации чертежей и эскизов;
- в) для закрепления инструмента.

В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии производства автомобилей;
- б) технологии создания медицинских инструментов;
- в) технологии преобразования материалов, энергии, информации;
- г) технологии создания самолетов и космических аппаратов.

Ключ: 1. а; 2.а; 3. В 4. В 5. А 6. В.

Древесина - природный конструкционный материал.

Пиломатериалы и древесные материалы

Как называется тонкий слой клеток, расположенный между корой и древесиной?

- а) камбий;
- б) кора;
- в) заболонь;
- г) ядро.

Какой слой древесины проводит соки, питающие дерево?

- а) пробковый;
- б) лубяной;
- в) сердцевина;
- г) сердцевинные лучи.

Каким способом выполняется тангенциальный разрез ствола дерева?

- а) поперек оси ствола;
- б) вдоль оси ствола, через сердцевину;
- в) параллельно сердцевине с удалением на некоторое расстояние.

Какая из пород древесины не является хвойной?

- а) сосна;
- б) кедр;
- в) пихта;
- г) ольха.

Какая из пород древесины имеет белый с красноватым оттенком цвет и слабо выраженную текстуру?

Она твердая и вязкая, но быстро загнивает.

- а) береза;
- б) дуб;
- в) осина;
- г) лиственница.

Какой из видов пиломатериалов называется брус?

- а) пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной 200 мм;
- б) пиломатериал толщиной и шириной более 100 мм;
- в) боковые части бревна, оставшиеся после его распиловки.

Что такое торец?

- а) широкая плоскость материала;
- б) поперечная плоскость пиломатериала;
- в) линия, образованная пересечением плоскостей.

Что такое шпон?

- а) прессованные листы из пропаренной и измельченной до мельчайших волокон Древесины;
- б) Листы, полученные путем прессования опилок, стружки и древесной пыли;
- в) тонкий слой древесины, полученный путем строгания или лущения.

Для чего применяется лущильный станок?

- а) для получения ДВП;
- б) для получения пиломатериала;
- в) для получения фанеры;
- г) для получения шпона.

Что такое фанера?

- а) пиломатериал толщиной менее 100 мм и шириной менее двойной длины;
- б) пиломатериал, состоящий из трех и более слоев лущенного шпона;
- в) пиломатериал, полученный при продольном распиливании бревна пополам.

Ключ. 1.а 2.в 3.в 4.г 5.г 6. Б 7. Б 8. в 9. Г 10. Б

Промежуточная аттестация №2.

1. Какие крепежные детали применяются для соединения изделий из древесины?

- а) винт;
- б) саморез;
- в) шпилька;
- г) шуруп.

2. Что такое шлиц?

- а) прорезь для отвертки;
- б) острие шурупа;
- в) винтовая линия на стержне.

3. С какой формой головки шурупа не применяются?

- а) полукруглой;
- б) потайной;
- в) полупотайной;
- г) квадратной.

4. Какое правило необходимо соблюдать при выборе длины шурупа?

- а) длина должна быть в 2-3 раза больше толщины более тонкой соединяемой детали;
- б) шуруп должен проходить основную (более толстую) деталь насквозь;
- в) шуруп должен быть в 2 раза больше толщины основной детали.

5. Как подготовить место для ввинчивания большого шурупа?

- а) сделать углубление шилом, просверлить отверстие диаметром $1/2$ от диаметра шурупа;
- б) в тонкой детали сверлят отверстие диаметром больше диаметра шурупа, в толстой - глухое отверстие диаметром $4/5$ от диаметра шурупа;
- в) просверлить сквозное отверстие в деталях диаметром $2/3$ от диаметра шурупа.

6. Какой инструмент применяется для подготовки отверстия под шуруп с потайной головкой?

- а) клещи;
- б) ерунок;
- в) коловорот;
- г) зенковка.

(а) Что такое клей?

- а) вязкое вещество, которое при затвердевании образует прочную пленку, соединяющую поверхности;
- б) пленкообразующее вещество, при высыхании образующее твердую, прозрачную пленку;
- в) раствор синтетических веществ, применяемый для склеивания древесины.

(б) Какие природные клеи применяются для работы в мастерских?

- а) ПВА;
- б) казеиновый;
- в) столярный;
- г) БФ.

(с) В каком виде выпускается казеиновый клей?

- а) в виде зерен;
- б) в жидком виде;
- в) в тубиках;
- г) в виде пасты.

(d) Каким способом наносится клей на поверхность склеиваемых деталей из древесины?

- а) пальцами рук;
- б) щеткой;
- в) кисточкой.

Ключ. 1. Б 2. А 3. Г 4. А 5. Б 6. В 7. В 8. Б 9. Г 10. В

Зачистка поверхности детали. Выжигание по древесине.

1. Какой инструмент используется для зачистки деталей из древесины?

- а) рашпиль;
- б) струбцина;
- в) шерхебель.

(i) Более гладкой поверхность получается при зачистке:

- а) поперек волокон;
- б) круговыми движениями;

- в) вдоль волокон.
- (ii) Как называется приспособление для закрепления заготовки при зачистке?
- а) слесарные тиски;
б) стусло;
в) клещи.
- (iii) Какие напильники применяются для зачистки?
- а) плоские;
б) пятиугольные;
в) овальные;
г) косоугольные.
- (iv) Какая часть не входит в устройство выжигательного аппарата?
- а) корпус;
б) перо;
в) электрический шнур;
г) рукоятка.

Ключ. 1. А 2. Б 3. А 4. А 5. б

Выпиливание лобзиком

- а. Что такое лобзик?
- а) приспособление для пиления материала по кривым линиям;
б) вид пилы для разделения заготовок на части;
в) приспособление для закрепления заготовок из фанеры.
- б. Из каких основных частей состоит лобзик?
- а) рамка, ножка, зажимной винт;
б) каркас, ручка, натяжной винт;
в) рамка, ручка, верхний и нижний зажимной винт.
- с. Какое приспособление применяется при выпиливании лобзиком?
- а) стусло;
б) выпиловочный столик;
в) рейсмус;
г) эксцентриковый зажим.
- д. Какой инструмент применяется для зачистки изделий, выпиленных лобзиком?
- а) надфиль;
б) рашпиль;
в) напильник;
г) ерунок.
- е. Как наклонены зубья пилки лобзика?
- а) от ручки;
б) не имеют наклона;
в) к ручке.

Ключ. 1. А 2. в 3. Б 4. В 5. В

Отделка изделий

1. Для чего применяется отделка изделий из древесины?
- а) для улучшения ее механических качеств;
б) для предупреждения проникновения влаги;
в) для изменения формы изделия.
2. Какой вид отделки называется прозрачным?
- а) с закрыванием текстуры древесины;
б) с сохранением текстуры древесины;
в) с нанесением на поверхность изделия резьбы.
3. Что применяется для выполнения прозрачной отделки ?
- а) морилка;
б) нитрокраска;
в) масляная краска.
4. Какими способами наносятся лаки и краски на изделия в школьных мастерских?
- а) распылением;

- б) тампоном;
 - в) окунанием.
5. Как подготовить поверхность для отделки лаком?
- а) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
 - б) обработать поверхность шлифовальной шкуркой;
 - в) обработать поверхность рубанком.

Ключ. 1. А 2. Б 3. А 4. Б 5. А

Электротехника.

1. Электрический ток это:
- А. свободные электроны;
 - В. химическая реакция.
 - Б. направленное движение заряженных частиц;
 - г. тепловая энергия
2. К источникам тока относятся:
- А. электрический счетчик;
 - В. генератор.
 - Б. аккумулятор;
 - г. розетка
3. Потребителями электрического тока являются:
- А. розетка;
 - В. электрический звонок.
 - Б. лампочка;
 - г. чайник
4. Тепловое действие электрического тока используют в:
- А. электродвигателе;
 - В. утюге.
 - Б. пылесосе;
 - г. стиральной машине
5. К проводникам относятся:
- А. воздух;
 - В. металлы;
 - Б. вода;
 - Г. пластмассы.
6. К изоляторам относят:
- А. провода;
 - В. фарфор
 - Б. медь;
 - г. пластмасса
7. Выключатель, реле, кнопка, переключатель – это:
- А. потребители;
 - В. электроустановочные изделия.
 - Б. изоляторы;
 - г. аппараты управления
8. Что должно входить в электрическую цепь?
- а. выключатель, лампочка, батарейка
 - б. выключатель, переключатель, аккумулятор
 - в. лампочка, двигатель, кнопка
9. Нарисуйте схему простейшей электрической цепи.
10. Как называется металлическая часть электрического провода?
- А. изоляция;
 - в. провод
 - Б. токоведущая жила;
 - г. проволока.

Итоговый контроль.

1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?
 - А) столяр;
 - Б) кузнец;
 - В) токарь.
2. В предмете «Технология» изучаются:
 - А) технологии производства автомобилей;
 - Б) технологии создания медицинских инструментов;
 - В) технологии преобразования материалов, энергии, информации;
 - Г) технологии создания самолётов и космических аппаратов.
3. На какие породы делится древесина?
 - А) твердые и хвойные;
 - Б) лиственные и хвойные;
 - В) хвойные и рыхлые.
4. Какая из пород НЕ является лиственной?
 - А) тополь?
 - Б) дуб;
 - В) лиственница;
 - Г) осина.
5. Что такое торец?
 - А) широкая плоскость материала;
 - Б) поперечная плоскость материала;
 - В) линия, образованная пересечением плоскостей.
6. Для чего применяется лущильный станок?
 - А) для получения ДВП;
 - Б) для получения шпона;
 - В) для получения пиломатериала;
 - Г) для получения фанеры.
7. Что такое горбыль?
 - А) пиломатериал, где ширина более чем две толщины;
 - Б) пиломатериал, где ширина не более чем две толщины;
 - В) это боковая часть бревна, имеющая одну пропиленную, а другую не пропиленную (полукруглую) поверхность.
8. Чем отличается брус от бруска?
 - А) формой пиломатериала;
 - Б) цветом пиломатериала;
 - В) размером стороны;
 - Г) плотностью пиломатериала.
9. Что такое чертёж?
 - А) графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз;
 - Б) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;
 - В) объёмное изображение, выполненное от руки.
10. Контур детали на чертежах выполняют:
 - А) сплошной тонкой линией;
 - Б) штрихпунктирной линией;
 - В) сплошной толстой основной линией;
 - Г) штриховой линией.
11. Что такое пиление?
 - А) образование опилок в процессе работы пилой;
 - Б) разрезание древесины на части при помощи пилы;
 - В) обработка заготовки по разметке.
12. Как называется приспособление для пиления под углом 45° и 90° ?
 - А) циркуль;
 - Б) упор;
 - В) стусло;

13. **Чем отличаются ножовки для продольного и поперечного пиления?**
А) числом зубьев;
Б) длиной полотна;
В) формой зубьев;
Г) толщиной полотна.
14. **Какая ножовка должна применяться, если направление среза поперёк волокон?**
А) для поперечного пиления;
Б) для продольного пиления;
В) для смешанного пиления.
15. **Какой из инструментов НЕ используется для сверления?**
А) коловорот;
Б) сверло;
В) дрель;
Г) отвёртка.
16. **Какие основные части имеет гвоздь?**
А) шляпка, стержень, остриё;
Б) головка, основание, остриё;
В) головка, стержень, лезвие.
17. **Каким правилом необходимо руководствоваться для определения длины гвоздя?**
2
А) длина гвоздя должна быть 3 толщины соединяемых деталей;
Б) длина гвоздя должна быть в 2 раза больше толщины соединяемых деталей;
В) длина гвоздя должна быть в 2 раза меньше толщины соединяемых деталей.
18. **Какой инструмент применяется при вытаскивании гвоздей?**
А) шило;
Б) угольник;
В) клещи.
19. **Какие крепёжные детали применяются для соединения изделий из древесины?**
А) винт;
Б) саморез;
В) шпилька.
20. **Что такое клей?**
А) вязкое вещество, которое при затвердевании образует прочную плёнку, соединяющую поверхности;
Б) плёнообразующее вещество, при высыхании образующее твёрдую, прозрачную плёнку;
В) вещество, которым покрывают изделие.
21. **Какие синтетические клеи применяются для работы в школьных мастерских?**
А) БФ;
Б) Момент;
В) ПВА.
22. **Более гладкой поверхность получается при зачистке древесины:**
А) поперёк волокон;
Б) круговыми движениями;
В) вдоль волокон.
23. **Какая часть НЕ входит в устройство выжигательного аппарата?**
А) корпус;
Б) перо;
В) электрический шнур;
Г) рукоятка.
24. **Для чего применяется обработка изделий из древесины?**
А) для улучшения её механических качеств;
Б) для защиты от проникновения влаги;
В) для изменения формы изделия.
25. **Как подготовить поверхность для отделки лаком?**
А) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль;
Б) обработать заготовку шлифовальной шкуркой;
В) обработать поверхность рубанком.