

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гыинская средняя общеобразовательная школа»
Кезского района Удмуртской Республики

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Коротаева К.Н.



Утверждаю

Директор школы
Дементьев Г. А./

Приказ №47 от
31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
7, 8, 9 класс

Составитель: Максимов Александр Иванович,
соответствие занимаемой должности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;
- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов
- по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о сущности культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; .
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере :

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДЕМЕТА

7	Кулинария	<p>Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК. Практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога. Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста. Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК. Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</p>
	Интерьер жилого дома	<p>Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.</p> <p>Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о</p>

		<p>коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата. Практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.</p>
	<p>Создание изделий из древесины и металлов</p>	<p>Механические и физические свойства древесины. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Виды художественного творчества, виды резьбы, применяемые при художественном оформлении мебели. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов. Правила безопасной работы при работе на токарно-винторезном станке. Профессии, связанные с работой на токарно-винторезном станке. Правила безопасной работы при работе на токарно-винторезном станке. Приёмы и правила безопасной работы при вытачивании стержня и нарезании резьбы. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из металла. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из металла. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов. Практические работы: Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов. Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и зашлифовка шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами,</p>

		<p>подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Варианты объектов труда: шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.</p>
	<p>Создание швейных изделий</p>	<p>Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа поясного изделия. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование поясного изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия. Практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа поясного изделия в натуральную величину. Моделирование поясного изделия. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки</p>

		<p>проектного изделия к раскрою. Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва застёжкой-молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка поясного изделия после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка</p>
8	Семейная экономика	<p>Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятием технология. Стартовая работа. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения товарах и услугах. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Практическая работа №1. Ресурсы семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита Практическая работа №2. Расчет затрат на необходимые товары ученика 8 класса. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой. Анализ бюджета семья. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Практическая работа №3.Список расходов семьи за определенный срок. Рациональное питание, режим питания. Бухгалтерия, недвижимость, ценные бумаги. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способности населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок. Практическая работа №4. Расчет стоимости продукции садового и огородного участка. Проверочная работа №1.</p>
	Изготовление строительных конструкций из древесины.	<p>Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. Практическая работа №5. Ознакомление с видами строительных материалов. Применяемые материалы и инструменты. Практическая работа №6. Установка врезного замка. Технология обивки двери и утепление окна. Техника безопасности при работе и обслуживании инструмента. Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Практическая работа №7.</p>
	Черчение и графика	<p>Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.</p>

	Электротехнические работы	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Практическая работа №1. Сборка электрической цепи. Обозначение приборов и их предел измерения. Сборка моделей простых эл. устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме. Проверка их функционирования. Практическая работа №2. Ознакомление с электроизмерительными приборами. Разновидности проводов. Область применения и способы соединения проводов. Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств. Практическая работа №3. Составление и сборка эл. цепи. Правила монтажа и правила безопасной работы. Зарядка арматуры, оконцевание проводов. Выявление дефектов и их устранение. Практическая работа №4.
	Обустройство приусадебного хозяйства	Планирование участка, благоустройство, хозяйственные постройки. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Практическая работа №7. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Практическая работа №8.
	Сельскохозяйственные машины и механизмы	Знакомство с с/х машинами и механизмами применяемыми в с/х-ом производстве. Практическая работа №10. Уборочные, посадочные, посевные с/х машины и агрегаты. Практическая работа №11.
	Современное производство и профессиональное образование	Приоритетные направления развития техники и технологий. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства. Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии.
	Творческий проект	Составляющие проектирования, аргументированность проекта, критерии оценки проекта. Формирование умений и навыков по разработке документации по проекту. Техника безопасности при выполнении проекта. Контроль и оценка качества изделий. Индивидуальная практическая работа. Подведение итогов по проделанной работе.
9	Вводный урок.	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятием технология.
	Технология основных сфер профессиональной деятельности.	Профессиональная деятельность. Цели и задачи профессиональной деятельности. Карьера. Вертикальная и горизонтальная карьера. Уровень притязаний. Влияние уровня притязаний на профессиональную деятельность. Индустриальное производство, машиностроение. Средства производства. Тяжелая индустрия. Профессии индустриального производства. Агропромышленный комплекс (АПК). Фондообразующие отрасли. Сельское

		<p>хозяйство. Переработка, хранение и реализация сельхозпродукции. Технология интенсивного земледелия и животноводства. Структура легкой промышленности. Профессии в сфере легкой промышленности. Пищевая промышленность. Торговля. Универсам. Торговый комплекс. Склад – магазин. Предприятия общественного питания. Ресторан. Кафе. Бар. Столовая. Закусочная. Артехнологии. Изобразительное искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Декоративно – прикладное искусство. Архитектура. Музыка. Хореография. Театр. Кино. Телевидение. Художественная литература. Универсальные технологии. Лазерная технология. Волоконная оптика. Электроннолучевая технология. Вычислительная техника. Плазменные технологии. Предприниматель. Предпринимательская деятельность. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Устав. Учредительный договор. Контракт. Управление. Менеджмент. Менеджер. Функции управления. Управленческая информация. Цель и задачи управления. Методы управления. Управленческие решения. Управленческий цикл. Принципы управления.</p>
	Радиоэлектроника.	<p>Источник электромагнитных волн. Волновые диапазоны. Радиорелейная линия. Модуляция, амплитудная модуляция. Радио – и телесигнал. Наружная и внутренняя антенны. Переменный электрический ток. Амплитуда, период и частота переменного тока. Герц. Действующее значение силы тока и напряжения. Радиомонтажный инструмент. Флюсы. Авометр. Цифровой измерительный прибор. Аналоговый измерительный прибор. Цифровой мультиметр. Электронный осциллограф. Звуковой генератор. Аккумулятор. Выпрямитель. Номинальное напряжение, номинальный и максимальный ток. Пульсация выпрямленного напряжения. Стабилизация напряжения. Постоянные и переменные резисторы. Номинальное сопротивление. Класс точности. Мощность рассеяния. Маркировка. Конденсаторы постоянной и переменной емкости. Конденсаторы керамические и электрические. Фарада. Катушка индуктивности. Генри. Электрический телефон. Громкоговоритель. Микрофон. Угольный микрофон. Электродинамический микрофон. Трансформатор. Полупроводниковые материалы, приборы, датчики. Фото – и терморезисторы. Полупроводниковые диоды. Светодиоды. Микроэлектроника. Транзистор. Эмиттер. Коллектор. База. Интегральная микросхема. Индикаторы. Активные и пассивные индикаторы. Жидкокристаллический индикатор. Семисегментный индикатор. Детекторный приемник. Усилитель. Видеомагнитофон. Магнитная головка. Магнитная лента. Радиоконструктор. Принципиальная и монтажная схемы. Печатный монтаж. Лицевая панель. Корпус и шасси прибора. Датчик усилителя. Исполнительное устройство. Задающий орган. Элемент сравнения. Объект управления. Цепь обратной связи.</p>
	Цифровая электроника и элементы ЭВМ	<p>Электронные цифровые часы. Музыкальный центр. Мультимедиапроектор. Сотовый телефон. Персональный компьютер. Логические элементы. Триггеры.</p>

		<p>Бистабильная ячейка. Логическое сложение (дизъюнкция). Логическое умножение (конъюнкция). Логическое отрицание. Шифратор и дешифратор. Сумматор. Регистр. Счетчик импульсов. Устройства для хранения памяти. ЭВМ. Устройство ввода. Память ЭВМ. Арифметическое устройство. Устройство управления. Устройство вывода информации. Центральный процессор. Микропроцессор. Микропроцессорная СБИС. Учебное проектирование. Банк творческих проектов.</p>
	Технологии обработки конструкционных материалов.	<p>Четыре этапа развития металлургии. Эра металлургии. Бронзовый век. Кричное железо. Булатная сталь. Изложница. Скрап. Вакуумирование стали. Электрошлаковый переплав. Электродуговая и плазменная печи. Малая металлургия. Окись углерода. Ликвация. Передельный чугун. Дуговая электропечь. Установка НРС. Прокатка. Валки. АСУПТ. Математические модели управления процессом прокатки. Отесывание. Окантовка. Ватерпас (отвес). Уровень. Зарубка. Надруб. Линия отесывания. Желоб. Пластмассы (термореактивные, термопластичные). Литьевая машина. Термопласт – автомат. Гранулы. Воронка. Доза. Плунжер. Литник. Пресс – форма. Выдувная машина. Гидроцилиндр.</p>
	Вязание крючком.	<p>Воздушная петля, рабочая нить, столбик, полустолбик, накид. Кромочные петли, прибавление и убавление столбиков. Филейное полотно, плотность вязания, петля с ножкой, бейка. Филейное полотно, плотность вязания, петля с ножкой, бейка. Кружева и вставки, бахрома, кисти, пуговицы, шнуры. Аксессуары, бриды, кулон, пояс. Анализ возможных вариантов, модели сумок, схемы вязания, выбор материала, экономический расчет.</p>
	Профессиональное самоопределение.	<p>Профессиональное самоопределение, правила выбора профессии, предмет труда, цель труда, орудие труда, формула профессии. Профессиограмма, психограмма, содержание труда, условия труда, требования профессии к человеку, самооценка, самосознание, образ «Я», Я – реальное, Я – идеальное, Я – концепция. Профессиональный интерес, профессиональные склонности, эмоции, задатки, способности, коммуникативные и информационные способности, талант, гениальность, темперамент, холерик, меланхолик, сангвиник, флегматик. Ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление. Мотив, профессиональный план, жизненный план, профессиональная пригодность, профессиональная карьера. Здоровье, медицинские показания и противопоказания, профессиональные заболевания. Профессиональная проба, проба сил, источники информации и профессии. Проблемное поле, факторы влияющие на выбор профессии, выбор оптимального варианта профессии, Защита проекта.</p>

Критерии оценки знаний и умений обучающихся по технологии

Примерные нормы оценок знаний и умений, обучающихся по устному опросу

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами; не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

Примерные нормы оценок выполнения учащимися графических заданий

Отметка «5» ставится, если обучающийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «4» ставится, если обучающийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Отметка «3» ставится, если обучающийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если обучающийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Проверка и оценка практической работы учащихся

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении

отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции

выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки); изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций

допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Оценивание теста обучающихся производится по следующей системе:

«5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;

«4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;

«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Критерии оценки проекта:

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

Учебный план, 7 класс

№	Название раздела	Часы	Тесты
1	Вводный урок	1	
2	Интерьер жилого дома	7	
3	Создание изделий из древесины и металлов	18	
4	Создание швейных изделий	30	
5	Кулинария	8	
6	Творческий проект	4	

Тематический план, 7 класс

№	Часы	Тема урока	Дидактические единицы
Вводный урок. 1 ч.			
1	1	Вводный инструктаж по ТБ. Освещение жилого помещения	Правила поведения в кабинете «Технология», санитарно-гигиенические требования.
Интерьер жилого дома 7 ч.			
2	1	Освещение жилого помещения	Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп:накаливания, люминесцентная, светодиодная, галогенная. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников:потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения:общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.
3	2	Предметы искусства и коллекции в интерьере	Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.
4	2	Гигиена жилища	Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), ежедневная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещений.
5	2	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос и его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Создание изделий из древесины и металлов 18 ч.			
6	2	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств	Механические и физические свойства древесины.
7	2	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий.
8	2	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	Виды художественного творчества, виды резьб, применяемые при художественном оформлении мебели
9	2	Соединения деталей в изделиях из древесины	Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами
10	2	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий	Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов
11	2	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей	Правила безопасной работы при работе на токарно-винторезном станке. Профессии, связанные с работой на токарно-винторезном станке.
12	2	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке	Правила безопасной работы при работе на токарно-винторезном станке.
13	2	Нарезание резьбы на металлических деталях	Приёмы и правила безопасной работы при вытачивании стержня и нарезании резьбы.
14	2	Создание декоративно-прикладных изделий из металла	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из металла. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из металла. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных

			работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.
Создание швейных изделий 30 ч.			
15	2	Ткани из волокон животного происхождения Пр.р. «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	Классификация натуральных волокон животного происхождения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей.
16	4	Конструирование поясной одежды Снятие мерок с фигуры человека. Построение чертежа прямой юбки. Построение сетки чертежа.	Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Особенности строения мужской, женской и детской фигуры. Системы конструирования одежды. Основные точки и линии измерения фигуры человека. Прибавки на свободное облегание.
17	2	Моделирование поясной одежды.	Моделирование изменением длины изделия, расширение изделия книзу, юбка со складками. Художественное оформление одежды. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек или журнала мод (доп.)
18	2	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета.	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета.
19	3	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Пр.р. «Раскрой изделия» Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Пр.р. «Раскрой изделия» Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Пр.р. «Раскрой изделия»	Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя.
20	3	Технология ручных работ Технология ручных работ Технология ручных работ	Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.
21	2	Технология машинных работ	Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного

			подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом.
22	3	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом.	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии.
23	3	Технология обработки складок Технология обработки складок Технология обработки складок	Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.
24	2	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.
25	2	Технология обработки юбки после примерки	Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия
26	2	Отделка швейных изделий вышивкой.	Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.
Кулинария 8 ч.			
27	2	Блюда из молока и молочных продуктов Блюда из молока и молочных продуктов	Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Ассортимент молочных продуктов. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд измолока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.
28	2	Мучные изделия	Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного теста и выпечки мучных изделий.
29	2	Сладкие блюда	Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепттура, технология приготовления и подача к столу.
30	2	Сервировка сладкого стола	Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов, посуды. подача кондитерских

			изделий и сладких блюд.
Творческий проект 4ч			
31	4	Защита творческих проектов Защита творческих проектов Защита творческих проектов Защита творческих проектов	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта
Итого	68 ч.		

Учебный план, 8 класс

№	Название раздела	Часы	Тесты
1.	Вводный урок.	2	
2.	Семейная экономика	12	
3.	Изготовление строительных конструкций из древесины.	6	
4.	Черчение и графика	4	
5.	Электротехнические работы. Робототехника и среда конструирования.	16	
6.	Обустройство приусадебного хозяйства.	2	
7.	Сельскохозяйственные машины и механизмы.	4	
8.	Современное производство и профессиональное образование	4	
9.	Творческий проект	18	

Тематический план, 8 класс.

№	Часы	Тема урока	Дидактические единицы
Вводный урок. 2 ч.			
1	2	Вводный инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятием технология.
Семейная экономика. (12ч)			
2	2	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на

		в семье.	основе анализа рынка и потребностей местного населения товарах и услугах. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг. Практическая работа №1. Ресурсы семьи.
3	2	Потребности семьи.	Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита Практическая работа №2. Расчет затрат на необходимые товары ученика 8 класса.
4	2	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкод.	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.
5	2	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета	Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.. Практическая работа №3. Список расходов семьи за определенный срок.
6	2	Расходы на питание. Сбережения личный бюджет.	Рациональное питание, режим питания. Бухгалтерия, недвижимость, ценные бумаги.
7	2	Экономика приусадебного (дачного) участка.	Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способности населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок. Практическая работа №4. Расчет стоимости продукции садового и огородного участка. Проверочная работа №1.
Изготовление строительных конструкций из древесины.(6 ч)			
8	2	Столярно-плотничные работы в сельской местности. Как строятся современные дома.	Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. Практическая работа №5. Ознакомление с видами строительных материалов.
9	2	Ремонт оконных и дверных блоков. Технология установки врезного замка.	Применяемые материалы и инструменты. Практическая работа №6. Установка врезного замка.
10	2	Утепление дверей и окон. Ручные инструменты. Безопасность ручных работ.	Технология обивки двери и утепление окна. Техника безопасности при работе и обслуживании инструмента. Обработка ручными инструментами заготовок с учетом видов и свойств материалов. Практическая работа №7.
Черчение и графика (4 ч)			
11	2	Создание чертежей с применением компьютерной графики.	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов.
12	2	Способы построения чертежа с	Построение чертежа и технического рисунка. Профессии, связанные с выполнением

		использованием компьютерной графики.	чертежных и графических работ.
Электротехнические работы. Робототехника и среда конструирования. (16 ч).			
13	2	Электрическая энергия основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование.	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.
14	2	Принципиальные и монтажные электрические схемы. Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источника электроэнергии	Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Практическая работа №1. Сборка электрической цепи.
15	2	Электроизмерительные приборы. Правила безопасности на уроках электротехнологии.	Обозначение приборов и их предел измерения. Сборка моделей простых эл. устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме. Проверка их функционирования. Практическая работа №2. Ознакомление с электроизмерительными приборами.
16	2	Электрические провода. Виды соединения проводов.	Разновидности проводов. Область применения и способы соединения проводов. Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств. Практическая работа №3. Составление и сборка эл. цепи.
17	2	Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение.	Правила монтажа и правила безопасной работы. Зарядка арматуры, оконцевание проводов. Выявление дефектов и их устранение. Практическая работа №4.
18	2	Электроосветительные приборы. Лампы накаливания. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение.	Виды электрических ламп. Устройство, область применения, способы установки и регулировки. Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Разновидности электрических ламп и их конструкция. Практическая работа №5. Практическая работа по составлению схем.
19	2	Бытовые электронагревательные приборы. Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего. Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	Подключение типовых аппаратов защиты эл. цепей и бытовых потребителей эл. энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии. Устройство простейшего коллекторного двигателя. Применение и назначение электрических двигателей. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Практическая работа. №6. Проверочная работа №2.
20	2	Робототехника.	Сборка моделей. Проектирование и конструирование моделей по известному

			прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью на основе технических конструкторов.
Обустройство приусадебного хозяйства. (2 ч)			
21	2	Застройка и благоустройство хозяйства. Водоснабжение, канализация, отопление	Планирование участка, благоустройство, хозяйственные постройки. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Практическая работа №7. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Практическая работа №8
Сельскохозяйственные машины и механизмы. (4 ч)			
22	2	Сельскохозяйственные машины и механизмы.	Знакомство с с/х машинами и механизмами применяемыми в с/х-ом производстве. Практическая работа №10.
23	2	Разновидности с/х машин, их классификация и применение.	Уборочные, посадочные, посевные с/х машины и агрегаты. Практическая работа №11.
Современное производство и профессиональное образование (4 ч)			
24	2	Современный рынок труда.	Приоритетные направления развития техники и технологий. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.
25	2	Пути получения профессии.	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии.
Творческий проект. (18 ч)			
26	4	Проектирование как Сфера профессиональной деятельности. Проектирование как Сфера профессиональной деятельности. Проектирование как Сфера профессиональной деятельности. Проектирование как Сфера профессиональной деятельности.	Составляющие проектирования, аргументированность проекта, критерии оценки проекта.

27	4	<p>Последовательность проектирования. Разработка конструкторской и технологической документации.</p> <p>Последовательность проектирования. Разработка конструкторской и технологической документации.</p>	<p>Составляющие проектирования, аргументированность проекта, критерии оценки проекта. Формирование умений и навыков по разработке документации по проекту.</p>
28	8	<p>Изготовление проектируемого изделия.</p> <p>Изготовление проектируемого изделия.</p> <p>Изготовление проектируемого изделия.</p> <p>Изготовление проектируемого изделия.</p> <p>Изготовление проектируемого изделия.</p> <p>Изготовление проектируемого изделия.</p> <p>Изготовление проектируемого изделия.</p> <p>Изготовление проектируемого изделия.</p> <p>Изготовление проектируемого изделия.</p> <p>Изготовление проектируемого изделия.</p>	<p>Техника безопасности при выполнении проекта. Контроль и оценка качества изделий. Индивидуальная практическая работа.</p>
29	2	<p>Заключение. Защита проекта.</p>	<p>Подведение итогов по проделанной работе.</p>

Учебный план, 9 класс.

№	Название раздела	Часы	Тесты
1.	Вводный урок.	1	
2.	Технология основных сфер профессиональной деятельности.	5	
3.	Радиоэлектроника.	6	
4.	Цифровая электроника и элементы ЭВМ.	5	
5.	Технологии обработки конструкционных материалов.	2	
6.	Вязание крючком.	6	
7.	Профессиональное самоопределение.	9	
	Итого	34	

Тематический план 9 класс.

№	Часы	Тема урока	Дидактические единицы
Вводный урок. 1 ч			
1.	1	Вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте.	Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте. Ознакомление с понятием технология.
Технология основных сфер профессиональной деятельности. 5 ч			
2.	1	Профессии и карьера. Технологии индустриального производства.	Профессиональная деятельность. Цели и задачи профессиональной деятельности. Карьера. Вертикальная и горизонтальная карьера. Уровень притязаний. Влияние уровня притязаний на профессиональную деятельность. Индустриальное производство, машиностроение. Средства производства. Тяжелая индустрия. Профессии индустриального производства.
3.	1	Технологии агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	Агропромышленный комплекс (АПК). Фондообразующие отрасли. Сельское хозяйство. Переработка, хранение и реализация сельхозпродукции. Технология интенсивного земледелия и животноводства. Структура легкой промышленности. Профессии в сфере легкой промышленности. Пищевая промышленность.
4.	1	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арттехнологии.	Торговля. Универсам. Торговый комплекс. Склад – магазин. Предприятия общественного питания. Ресторан. Кафе. Бар. Столовая. Закусочная. Арттехнологии. Изобразительное искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Декоративно – прикладное искусство. Архитектура. Музыка. Хореография. Театр. Кино. Телевидение. Художественная литература.
5.	1	Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в	Универсальные технологии. Лазерная технология. Волоконная оптика. Электроннолучевая технология. Вычислительная техника. Плазменные технологии.

		социальной сфере.	
6.	1	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности.	Предприниматель. Предпринимательская деятельность. Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Устав. Учредительный договор. Контракт. Управление. Менеджмент. Менеджер. Функции управления. Управленческая информация. Цель и задачи управления. Методы управления. Управленческие решения. Управленческий цикл. Принципы управления.
Радиоэлектроника 6 ч.			
7.	1	Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации.	Источник электромагнитных волн. Волновые диапазоны. Радиорелейная линия. Модуляция, амплитудная модуляция. Радио – и телесигнал. Наружная и внутренняя антенны.
8.	1	Правила электробезопасности и технология радиомонтажных работ. Технология электрорадиотехнических измерений.	Переменный электрический ток. Амплитуда, период и частота переменного тока. Герц. Действующее значение силы тока и напряжения. Радиомонтажный инструмент. Флюсы. Авометр. Цифровой измерительный прибор. Аналоговый измерительный прибор. Цифровой мультиметр. Электронный осциллограф. Звуковой генератор.
9.	1	Элементы электрических цепей. Полупроводниковые приборы.	Аккумулятор. Выпрямитель. Номинальное напряжение, номинальный и максимальный ток. Пульсация выпрямленного напряжения. Стабилизация напряжения. Постоянные и переменные резисторы. Номинальное сопротивление. Класс точности. Мощность рассеяния. Маркировка. Конденсаторы постоянной и переменной емкости. Конденсаторы керамические и электрические. Фарада. Катушка индуктивности. Генри. Электрический телефон. Громкоговоритель. Микрофон. Угольный микрофон. Электродинамический микрофон. Трансформатор. Полупроводниковые материалы, приборы, датчики. Фото – и терморезисторы. Полупроводниковые диоды. Светодиоды. Микроэлектроника. Транзистор. Эмиттер. Коллектор. База. Интегральная микросхема. Индикаторы. Активные и пассивные индикаторы. Жидкокристаллический индикатор. Семисегментный индикатор.
10.	1	Бытовые радиоэлектронные приборы	Детекторный приемник. Усилитель. Видеомагнитофон. Магнитная головка. Магнитная лента.
11.	1	Технология учебного проектирования.	Радиоконструктор. Принципиальная и монтажная схемы. Печатный монтаж. Лицевая панель. Корпус и шасси прибора.
12.	1	Простые автоматические устройства.	Датчик усилителя. Исполнительное устройство. Задающий орган. Элемент сравнения. Объект управления. Цепь обратной связи.
Цифровая электроника и элементы ЭВМ 5 ч			
13	1	Цифровые приборы	Электронные цифровые часы. Музыкальный

		вашего окружения.	центр. Мультимедиапроектор. Сотовый телефон. Персональный компьютер.
14	1	Элементы цифровой электроники.	Логические элементы. Триггеры. Бистабильная ячейка. Логическое сложение (дизъюнкция). Логическое умножение (конъюнкция). Логическое отрицание.
15	1	Функциональные узлы цифровой электроники.	Шифратор и дешифратор. Сумматор. Регистр. Счетчик импульсов. Устройства для хранения памяти.
16	1	«Анатомия» персонального компьютера.	ЭВМ. Устройство ввода. Память ЭВМ. Арифметическое устройство. Устройство управления. Устройство вывода информации. Центральный процессор. Микропроцессор. Микропроцессорная СБИС.
17	1	Учебное проектирование в области цифровой электроники.	Учебное проектирование. Банк творческих проектов.
Технологии обработки конструкционных материалов. 2 ч.			
18	1	Металл.	Четыре этапа развития металлургии. Эра металлургии. Бронзовый век. Кричное железо. Булатная сталь. Изложница. Скрап. Вакуумирование стали. Электрошлаковый переплав. Электродуговая и плазменная печи. Малая металлургия. Окись углерода. Ликвация. Передельный чугун. Дуговая электропечь. Установка НРС. Прокатка. Валки. АСУПТ. Математические модели управления процессом прокатки.
19	1	Древесина. Пластмассы. Творческий проект «Утилизация пластмассовых емкостей».	Отесывание. Окантовка. Ватерпас (отвес). Уровень. Зарубка. Надруб. Линия отесывания. Желоб. Пластмассы (термореактивные, термопластичные). Литьевая машина. Термопласт – автомат. Гранулы. Воронка. Доза. Плунжер. Литник. Пресс – форма. Выдувная машина. Гидроцилиндр.
Вязание крючком. 6 ч.			
20	1	Основные элементы вязания крючком.	Воздушная петля, рабочая нить, столбик, полустолбик, накид.
21	1	Вязание полотна.	Кромочные петли, прибавление и убавление столбиков.
22	1	Техника филейного вязания.	Филейное полотно, плотность вязания, петля с ножкой, бейка.
23	1	Декоративная отделка трикотажных изделий.	Кружева и вставки, бахрома, кисти, пуговицы, шнуры.
24	1	Модные аксессуары.	Аксессуары, бриды, кулон, пояс.
25	1	Творческий проект «Сумка для пляжа».	Анализ возможных вариантов, модели сумок, схемы вязания, выбор материала, экономический расчет.
Профессиональное самоопределение. 9 ч.			
26	1	Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий.	Профессиональное самоопределение, правила выбора профессии, предмет труда, цель труда, орудие труда, формула профессии.
27	1	Профессиограмма и психограмма профессии. Внутренний мир	Профессиограмма, психограмма, содержание труда, условия труда, требования профессии к человеку, самооценка, самосознание, образ

		человека и профессиональное самоопределение.	«Я», Я – реальное, Я – идеальное, Я – концепция.
28	1	Профессиональные интересы, склонности и способности. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	Профессиональный интерес, профессиональные склонности, эмоции, задатки, способности, коммуникативные и информационные способности, талант, гениальность, темперамент, холерик, меланхолик, сангвиник, флегматик.
29	1	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	Ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, мышление.
30	1	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность.	Мотив, профессиональный план, жизненный план, профессиональная пригодность, профессиональная карьера.
31	1	Здоровье и выбор профессии.	Здоровье, медицинские показания и противопоказания, профессиональные заболевания.
32	1	Профессиональная проба.	Профессиональная проба, проба сил, источники информации и профессии.
33	1	Мой профессиональный выбор.	Проблемное поле, факторы влияющие на выбор профессии, выбор оптимального варианта профессии,
34	1	Подведение итогов.	Защита проекта.

**Тесты по технологии
для учащихся 7 классов.**

1. С помощью, какой передачи в сверлильном станке осуществляется вращение сверла:

- а) ремённой;
- б) реечной;
- в) цепной;
- г) зубчатой.

2. Основной режущий инструмент при работе на токарном станке:

- а) сверло;
- б) фреза;
- в) метчик;
- г) резец.

3. Ровные и гладкие поверхности детали из древесины получают с помощью:

- а) лучковой пилы; б) ножовки;
- в) рубанка; г) шерхебеля;

4. Для чего служат Т-образные пазы на фрезерном станке:

- а) для стружки;
- б) для крепления деталей;
- в) для экономии металла.

5. В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии производства автомобилей;
- б) технологии создания медицинских инструментов;
- в) технологии создания самолетов;
- г) технологии преобразования материалов, энергии, информации.

6. Метчик и плашка — это инструменты для:

- а) разметки отверстий;
- б) контроля резьбы;
- в) нарезание резьбы.

7. Сведения о процессе изготовления изделий приведены на:

- а) чертеже изделия;
- б) техническом рисунке;
- в) сборочном чертеже;
- г) технологической карте.

8. К технологическим машинам относятся:

- а) эскалатор;
- б) мотоцикл;
- в) токарный станок;
- г) космический корабль.

9. К энергетическим машинам относятся:

- а) токарный станок;
- б) швейная машина;
- в) сверлильный станок;
- г) генератор;

10. Способом создания мозаики по дереву является:

- а) полирование;
- б) резьба;
- в) выполнение инкрустации;
- г) выжигание;

11. Сколько слоев древесины имеет строганный шпон:

- а) три;
- б) два или три;
- в) один.

12. Свойства древесины выдерживать определённые нагрузки не разрушаясь:

- а) твёрдость;
- б) плотность;
- в) прочность;
- г) пластичность.

13. Для настройки рубанка с металлической колодкой применяют:

- а) рулетку;
- б) киянку;
- в) отвертку;
- г) пилу.

14. Для чего применяются накладные уголки на тисках:

- а) чтобы хорошо сгибать заготовку;
- б) чтобы прочно закрепить заготовку;
- в) чтобы не помять заготовку.

15. По какому графическому документу изготавливают детали машин:

- а) по чертежу;
- б) по рисункам;
- в) по фотографиям.

16. Расшифруйте марку станка ТДС-120.

17. Какие части относятся к фрезерному станку:

- а) передняя бабка;
- б) задняя бабка;
- в) консоль.

18. Для чего служит зенковка:

- а) для получения фасок;
- б) для сверления отверстий;
- в) для обработки отверстий полученных литьём.

19. Для изготовления молотков, зубил, напильников применяется:

- а) конструкционная сталь;
- б) инструментальная углеродистая сталь;
- в) легированная сталь;
- г) чугун.

20. Частоту вращения заготовки на токарном станке позволяет изменять:

- а) задняя бабка;
- б) суппорт;
- в) коробка подач;
- г) коробка скоростей.

21. Резьбу в отверстиях нарезают:

- а) плашкой;
- б) метчиком;
- в) шпилькой;

22. Для борьбы с коррозией можно:

- а) промывать изделие;

- б) протирать изделие;
- в) покрыть изделие лаком или краской;
- г) просушивать изделие.

23. Для получения отверстия в металлической пластине, надо использовать:

- а) напильник;
- б) дрель;
- в) отвертку;
- г) керн;

24. Сталь — это сплав:

- а) железа с азотом;
- б) железа с кремнием;
- в) железа с чугуном;
- г) железа с углеродом;

25. Тепловое действие электрического тока используется в:

- а) генераторах;
- б) электродвигателях;
- в) электроутюгах;
- г) трансформаторах;

26. Выполнение проекта завершается:

- а) изготовлением изделия;
- б) оформлением описания проекта;
- в) оценкой и самооценкой проекта;
- г) защитой проекта.

27. Переработка отходов позволяет:

- а) уменьшить стоимость исходной продукции;
- б) уменьшить загрязнения гидросферы;
- в) увеличить выпуск исходной продукции;
- г) сохранить ресурсы;

28. В радиовещании осуществляется передача:

- а) изображения;
- б) звука;
- в) звука и изображения;
- г) периодических сигналов.

29. Безопасным является электрическое напряжение:

- а) 380 В;
- б) 220 В;
- в) 127 В;
- г) 36В;
- д) 12В;

30. Электромагнитное действие электрического тока используется в:

- а) лампах накаливания;
- б) нагревательных приборах;
- в) плавких предохранителях;
- г) электродвигателях;

1. **Совокупность графических и текстовых документов, с помощью которых определяют вид, размеры и другие параметры будущего изделия – это:**
- Конструкторская документация
 - Техническая документация
 - ГОСТ
 - Технологическая документация
2. **Основными средствами труда современного производства являются:**
- Электрические инструменты
 - Технологические машины
 - Агрегаты
 - Производственные линии

3. **Как называется дисциплина, при которой обязательно соблюдаются правила внутреннего распорядка, которые утверждены на данном предприятии?**

Ответ: _____

4. **Впишите название технического устройства.**

_____ - устройство, преобразующее какой-либо вид энергии в механическую работу или энергию другого вида.

5. **Как называется заключительная стадия приготовления хлебных изделий?**

- | | |
|------------------|--------------|
| а) Разделка | г) Запекание |
| б) Перемешивание | д) Заморозка |
| в) Выпечка | |

6. **Для приготовления какого теста используют кипящую воду?**

Выберите один вариант ответа.

- бисквитное
- заварное
- слоёное
- песочное

7. **Какие виды тепловой обработки применяются при приготовлении рыбных блюд? Выберите несколько вариантов ответа.**

- | | |
|----------------|-------------------|
| а) маринование | г) разделка |
| б) тушение | д) размораживание |
| в) запекание | е) жарка |

8. **В каких устройствах и установках применяется магнитное поле?**

Запишите примеры устройств.

Ответ: _____

9. **Какое устройство позволяет накапливать и сохранять энергию электрического поля? Выберите один вариант ответа.**

- катушка
- сепаратор
- конденсатор
- магнит

10. **Распределите источники информации по группам:**

Природные (естественные)	Техногенные (искусственные)

отражение предмета в зеркале; видео в интернете; следы на песке;

отражение предмета в реке;

голос в навигаторе автомобиля.

11. Чем отличается опыт от эксперимента?

Ответ: _____

12. К какой группе грибов относятся сморчки, строчки и трюфели?

- а) трубчатые б) пластинчатые в) сумчатые г) одноклеточные

13. Как называется комбинированный корм, который изготавливается из смеси размолотых зерновых кормов и различных добавок для животных?

Ответ: _____

14. Что является одним из направлений научных исследований?

а) социологическое исследование

б) опрос

в) анкетирование

г) тест

Ответы:

1. а)

2. б)

3. трудовая

4. двигатель

5. в)

6. б)

7. б), в), е)

8. электромагнитный кран, сепаратор, магнитные пускатели, автоматический выключатель.

9. в)

10. Природные: следы на песке, отражение в реке, крик чайки. Техногенные: отражение в зеркале, видео в интернете, голос навигатора в автомобиле.

11. Во время проведения опыта исследователь никак не влияет на исследуемые явления и не изменяет объекты, а в ходе эксперимента они меняются.

12. в

13. комбикорм

14. а

Нормы оценки при выполнении теста

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы.

**Тесты по технологии
для учащихся 8 классов.**

Задание: дать один правильный ответ.

1. Основную часть используемой людьми электрической энергии создают:

а) атомные электростанции; б) ветровые электростанции;

в) гидроэлектростанции; г) тепловые электростанции;

д) солнечные электростанции; е) приливные электростанции.

2. Коллекторные двигатели используются:

а) в электроприводе станков; б) в стартерах автомобилей;

в) в холодильниках; г) в устройствах электрического транспорта.

3. Технология это:

- А) Наука - посвященная изучению окружающей среды.
- Б) Наука - посвященная изучению общества.
- В) Наука – о преобразовании материалов, энергии и информации.
- Г) Наука – о строении материалов.

4. К энергетическим машинам относятся

- А) Автомобили Б) Токарные станки
- В) Генератор Г) Самолеты

5. Сталь – это сплав

- А) Железа с кремнием Б) Железа с кислородом
- В) Железа с азотом Г) Железа с углеродом

6. Доходная часть бюджета семьи включает

- А) Оплату на развлечения и отдых Б) Зарплату
- В) Оплату продуктов питания Г) Оплату коммунальных услуг

7. Для успешного выбора профессии необходимо

- А) Знать, какие профессии в настоящее время являются востребованными и высокооплачиваемыми
- Б) Опирается на мнение друзей
- В) Опирается на мнение родственников
- Г) Чувствовать перспективу

8. Вращательное движение в поступательное преобразует передача

- А) ременная Б) цепная
- В) зубчато-реечная Г) зубчатая цилиндрическая

9. Выполнение проекта завершается

- А) обоснованием оптимальной идеи проекта; Б) выполнением изделия;
- В) презентацией (защитой) результатов проекта; Г) оформлением пояснительной записки

10. К профессиям типа “человек-человек” относится

- А) программист Б) инженер
- В) педагог Г) бухгалтер

11. Что называется стандартом

- А) нормативный документ с технологическими картами на изделия
- Б) нормативный документ, содержащий требования к изделиям, сырью, лесоматериалам, обязательный к исполнению всеми
- В) нормативный документ с рабочими чертежами на изделиям

12. Какие 3 вида на чертеже считаются главными

- А) Вид спереди, вид слева, вид сверху Б) Вид спереди, вид сзади, вид снизу
- В) Вид слева, вид справа, вид сверху

13. Где более полно указаны черные металлы и их сплавы

- А) сталь, чугун, бронза Б) латунь, медь, цинк
- В) железо, сталь, чугун

14. Какие механизмы служат для передачи вращательного движения

- А) зубчатые, цепные, реечные Б) зубчатые, цепные, ременные
- В) зубчатые, реечные, ременные

15. Какие виды административных наказаний могут применяться к водителям за нарушения Правил:

- А) Только предупреждение или штраф
- Б) Только предупреждение, штраф или лишение права управления транспортными средствами

В) Предупреждение, штраф, конфискация орудия совершения или предмета

административного правонарушения, лишение права управления транспортными средствами, административный арест

16. У водителя, совершившего административное правонарушение, влекущее лишение права управления транспортными средствами, водительское удостоверение изымается:

- А) После истечения срока обжалования постановления о лишении права управления транспортными средствами, если оно не было обжаловано или опротестовано
- Б) Немедленно после вынесения постановления о лишении права управления транспортными средствами
- В) При выявлении и пресечении правонарушения

17. Владелец транспортного средства обязан возместить вред, причиненный этим транспортным средством, если не докажет, что:

- А) Вред возник исключительно вследствие непреодолимой силы
- Б) Вред возник исключительно вследствие умысла потерпевшего
- В) Вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего

18. Какая группа механизмов входит в устройство автомобиля:

- а) ремиссия; б) абсмиссия;
- в) трансмиссия; г) форсмиссия.

19. Какие системы относятся к механизмам управления автомобилем:

- а) система питания; б) тормозная система;
- в) система зажигания; г) система рулевого управления.

20. Какой механизм преобразует возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала:

- а) кривошипно-шатунный; б) карбюраторный;
- в) инжекторный; г) газораспределительный;
- д) свободного хода.

21. Какую функцию в двигателе выполняет КШМ:

- а) приготавливает горючую смесь из паров топлива и воздуха;
- б) отводит лишнее тепло от деталей двигателя;
- в) преобразует прямолинейное возвратно-поступательное движение поршня во вращательное движение коленчатого вала;
- г) подаёт смазку к трущимся поверхностям деталей двигателя.

22. Какой порядок работы цилиндров в 4-х цилиндровом двигателе.

- А) 1-3-4-2 Б) 1-2-4-3
- В) 1-3-2-4

23. Бюджет складывается из:

- А) доходов, сбережений и социальных выплат; Б) доходов и расходов;
- В) доходов, сбережений и расходов.

24. К цветным сплавам относятся...

- А) железо Б) чугун
- В) латунь

25. Счетчик электрической энергии измеряет:

- а) силу тока; б) напряжение сети;
- в) мощность потребляемой электроэнергии; г) расход энергии за определенное время.

26. Структура всех доходов и расходов за определенный период, это:

- А) сюжет; Б) зарплата; В) бюджет; Г) экономика.

27. Электрическая энергия измеряется:

- а) в ваттах; б) в амперах;
- в) в вольтах; г) в киловатт – часах.

28. При наличии, каких условий оформление документов о дорожно-транспортном происшествии (ДТП) может быть осуществлено водителями без участия уполномоченных на то сотрудников полиции?

- А) ДТП произошло с участием двух транспортных средств (в том числе с прицепами к ним), гражданская ответственность владельцев которых застрахована
- Б) В результате ДТП вред причинен только этим транспортным средствам и обстоятельства его причинения не вызывают разногласий участников ДТП
- В) Характер и перечень видимых повреждений транспортных средств, полученных в результате ДТП, не вызывают разногласий участников ДТП
- Г) При наличии всех перечисленных условий

29. При совершении административного правонарушения, влекущего задержание транспортного средства, оно задерживается до:

- А) Составления протокола об административном правонарушении
- Б) Устранения причины задержания
- В) Рассмотрения дела об административном правонарушении

30. Какая деталь двигателя не относится к КШМ

- А) поршень Б) коленчатый вал
- В) клапан Г) шатун

Ответы к школьному тестированию 8 класс:

1. А
2. Б
3. В
4. В
5. Г
6. Б
7. А
8. В
9. В
10. В
11. Б
12. А
13. В
14. Б
15. В
16. А
17. В
18. В
19. Г
20. А
21. В
22. А
23. Б
24. В
25. Г
26. В
27. Г
28. Г
29. Б
30. В

**Тесты по технологии
для учащихся 9 классов.**

Вопрос № 1

С помощью, каких машин осуществляется обработка конструкционных материалов?

- А) энергетических
- Б) транспортных
- В) вычислительных
- Г) технологических

Вопрос № 2

Частота вращения ведущего колеса равна 120 об/мин, передаточное отношение равно $I = 2$. Чему равна частота вращения ведомого колеса?

- А) 120 об/мин
- Б) 240 об/мин
- В) 60 об/мин

Вопрос № 3

Какое свойство материала определяется, как способность выдерживать нагрузки, не разрушаясь?

- А) твердость
- Б) прочность
- В) плотность
- Г) упругость

Вопрос № 4

К дефектам обработки древесины относят ... (номера правильных ответов необходимо записывать возрастанию, без пробелов. Например, 123)

- 1 обдир коры
- 2 червоточины
- 3 риски
- 4 наклон волокон

Вопрос № 5

Как называется вращательное движение заготовки при точении на токарном станке по обработке древесины?

- А) возвратно-поступательным
- Б) вращательным
- В) главным движением
- Г) поступательным

Вопрос № 6

Движение шпинделя в токарном станке по обработке древесины осуществляется с помощью?

- А) зубчатой передачи
- Б) ременной передачи
- В) реечной передачи
- Г) цепной передачи

Вопрос № 7

Каким свойством характеризуется способность древесины сопротивляться проникновению в нее дрел?

- А) пластичностью
- Б) твердостью
- В) упругостью
- Г) прочностью

Вопрос № 8

Что представляет собой нагель?

- А) квадратный деревянный стержень
- Б) цилиндрический деревянный стержень
- В) гвоздь без шляпки
- Г) специальный гвоздь

Вопрос № 9

Какой способ опиливания используется при окончательной отделке поверхности металлического изделия?

- А) круговой
- Б) продольный
- В) Поперечный

Вопрос № 10

Какие ошибки при работе на сверлильном станке могут привести к травме?

- А) удаление стружки крючком или щеткой-сметкой
- Б) работа в рукавицах
- В) работа в защитных очках

Вопрос № 11

Основной функцией домашнего хозяйства является ...

- А) производство товаров и услуг
- Б) потребление товаров и услуг
- В) создание и реализация трудовых ресурсов
- Г) производство общественных продуктов

Вопрос № 12

Какие инструменты НЕ применяют в пропильной резбѣ?

- А) ручной лобзик
- Б) шлифовальная шкурка
- В) напильник
- Г) клещи

Вопрос № 13

Образующийся при сжигании топлива в топках основных производителей электрической энергии тепловых электростанций газ CO_2 приводит к (номера правильных ответов необходимо записывать по возрастанию, без пробелов. Например, 123):

- 1 понижению температуры планеты
- 2 повышению температуры планеты
- 3 к изменению климата
- 4 таянию льдов в Арктике и Антарктиде и повышению уровня мирового океана.

Вопрос № 14

Основной функцией домашнего хозяйства является ...

- А) производство товаров и услуг
- Б) потребление товаров и услуг
- В) создание и реализация трудовых ресурсов
- Г) производство общественных продуктов

Вопрос № 15

Какие расходы в семейной экономике являются постоянными? (номера правильных ответов необходимо записывать по возрастанию, без пробелов. Например, 123)

- 1 покупка продуктов питания
- 2 оплата ремонта стиральной машины
- 3 плата за жилье
- 4 транспортные расходы

Правильный ответ 134

Вопрос № 16

С чего начинается предпринимательская деятельность?

- А) с официальной регистрации бизнеса
- Б) с предпринимательской идеи
- В) с общения с потенциальными клиентами
- Г) с уверенности в самом себе

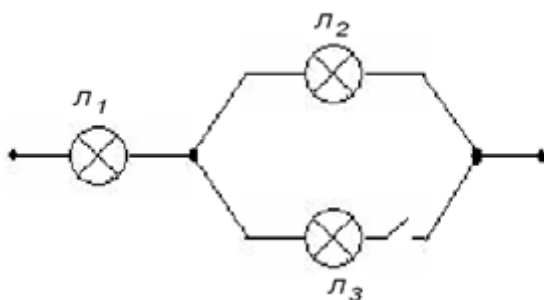
Вопрос № 17

Какие профессии относятся к профессиям типа «человек – художественный образ»?

- А) дизайнер
- Б) программист
- В) зоолог

Вопрос № 18

При замыкании ключа в цепи, содержащей три одинаковые лампы, лампа Л1:



- А) погаснет
- Б) будет гореть ярче
- В) будет гореть более тускло
- Г) будет гореть без изменений

Вопрос № 19

Что не входит в поисково-исследовательский этап творческого проекта?

- А) выбор темы проекта
- Б) сбор информации по теме проекта
- В) выбор наилучшей идеи и ее исследование
- Г) изготовление материальной части проекта

Вопрос № 20

Не выполнение каких правил техники безопасности при работе на токарном станке по обработке древесины, могут привести к несчастному случаю? (номера правильных ответов необходимо записать по возрастанию, без пробелов. Например, 123)

- 1 замерять обрабатываемую заготовку, не выключив станок
- 2 выполнять работу без защитного экрана или защитных очков
- 3 знакомство с технической документацией
- 4 отходить от станка не выключив его

Вопрос № 21

Какими общими чертами обладают сверлильный и токарный станки?

- А) являются технологическим машинами
- Б) служат для обработки цилиндрических деталей
- В) имеют схожую систему управления
- Г) используют одинаковые передачи движения

Вопрос № 22

К термической обработке НЕ относится...

- А) отпуск
- Б) отжиг
- В) воронение
- Г) нормализация

Вопрос № 23

Контроль изделий цилиндрической формы с точностью до 0,01 мм, при вытачивании их на токарном винторезном станке, осуществляется с помощью ...

- А) слесарной линейки
- Б) микрометра
- В) штангенциркуля
- Г) лекальной линейки

Вопрос № 24

Выберите верное утверждение.

- А) бизнес-план является рабочим документом, описывающим все основные аспекты создания и развития бизнеса
- Б) бизнес-план является конфиденциальным документом, содержание которого не должны знать партнеры по бизнесу
- В) бизнес-план является основным и обязательным документом при организации собственного дела

Вопрос № 25

Для профессий типа «человек-техника» основной трудовой функцией является ...

- А) создание произведений искусства
- Б) преобразование материалов и энергии
- В) уход за животными и растениями
- Г) взаимодействие с другими людьми

Ответы:

- 1-г
- 2-в
- 3-б
- 4-13
- 5-в
- 6-б
- 7-б
- 8-б
- 9-в
- 10-б

11-б
12-г
13-234
14-б
15-134
16-б
17-а
18-б
19-в
20-124
21-а
22-в
23-б
24-а
25-б