

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № «17» от 30 марта 2023 г.

Утверждено
Приказ № 12/1 от 30 марта 2023 г.
Директор

/Г.А.Дементьев/



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Гыинская средняя общеобразовательная
школа» Кезского района Удмуртской Республики
за 2022 год

Содержание

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 - 1.2. Система управления образовательным учреждением.
 - 1.3. Образовательная деятельность.
 - 1.4. Организация учебного процесса:
 - 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.6. Востребованность выпускников.
 - 1.7. Качество кадрового обеспечения
 - 1.8. Качество учебно-методического обеспечения
 - 1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.10. Материально-техническая база
 - 1.11. Внутренняя система оценки качества образования.
2. Статистическая часть.
 - 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.
 - 2.2. Показатели деятельности дошкольной группы.
 - 2.3. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гыинская средняя общеобразовательная школа» Кезского района Удмуртской Республики (сокращенное наименование – МКОУ «Гыинская СОШ»).

Юридический адрес: 427563 Удмуртская Республика, Кезский район, деревня Старая Гыя, ул. Центральная, 37.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 427563, Удмуртская Республика, Кезский район, деревня Старая Гыя, ул. Центральная, д.37; 427563, Удмуртская Республика, Кезский район, деревня Старая Гыя, ул. Центральная, д.44.

Телефон: 8(34158)60342. Адрес электронной почты: gyya.s@mail.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://shkolagyinskayastarayagyya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования «Кезский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального образования «Кезский район» в соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования «Кезский район» от 15.12.2010 г № 1740 «О порядке осуществления структурными подразделениями Администрации муниципального образования «Кезский район» функций и полномочий Учредителя муниципального Учреждения Кезского района» осуществляет Управление образованием Администрации муниципального образования «Кезский район», далее именуемый «Учредитель».

Директор Дементьев Г.А., заместители директора с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 Коротаяева К.Н. и Дзюина М.Н.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана службой по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР «29» ноября 2016 года, серия 18ЛО1 № 0001629, регистрационный номер 1653, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации МКОУ «Гыинская СОШ» выдано «06» июня 2014 года Министерством образования и науки УР. Серия 18 А 01 № 0000038, регистрационный номер 153, срок действия свидетельства до «06» июня 2026 года.

1.2. Система управления образовательным учреждением



1.3. Образовательная деятельность

В МКОУ «Гыинская СОШ» реализуются образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования;
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программы основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- основная общеобразовательная программа дополнительного образования.

Степень реализации образовательных программ: реализованы полностью.

В отчетный период проводилась плановая проверка органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля объекта защиты. Выявлено следующее нарушение (с указанием характера нарушений; лиц, допустивших нарушения):

№	Ссылка на положение нормативного правового акта, нарушение которого выявлено в ходе проведения проверки	Описание нарушения
1	Представление 79-2022 от 17.10.2022 п.30 Постановления Правительства №1479 Ст.4, ст.6, ч.4 ст.83, ч.10 ст 83 ФЗ от 22.07.2008 N123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», п.54 Постановления Правительства №1479, п. 6.6.1 ГОСТ Р 59638-2021	– школа не обеспечена объектами исправными ручными электрическими фонарями. Система автоматической пожарной сигнализации эксплуатируются сверх срока службы, установленного изготовителем системы

Все замечания, выявленные в ходе проверки, требуют устранения.

1.4. Организация учебного процесса

На конец 2022 года в школе 9 классов-комплектов, в которых обучается 51 учащихся и

дошкольная группа, которую посещает 16 воспитанников. Выбывших учащихся нет. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количественный состав по уровням общего образования:

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
Дошкольное	1	16
Начальное общее	2	18
Основное общее	5	30
Среднее общее	2	3
Итого:	9	17+51

Количественный состав по возрастным группам в дошкольной группе:

Возраст детей	Количество
1 (первая группа раннего возраста)	1
2 (вторая группа раннего возраста)	5
2 (вторая младшая группа)	3
средняя	3
старшая	4
подготовительная	-
итого	16

Режим работы дошкольной группы с 7.30. до 18:00.

Учебный год заканчивается: для 1, 9, 11 классов 25 мая; для 2 – 8, 10 классов 31 мая.

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – 5 дней, для 2-11 классов – 6 дней.

Режим обучения:

– для обучающихся 1 – х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5 – 7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8 – 11 классов – не более 8 уроков.

Учебные занятия в МКОУ «Гыинская СОШ» проводятся в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 мин. Учебный год в МКОУ «Гыинская СОШ» делится на 3 триместра (1 триместр - сентябрь, октябрь, ноябрь; 2 триместр - декабрь, январь, февраль; 3 триместр - март, апрель, май).

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 дней и составляют соответственно:

- Осенние – 7 дней;

- Зимние – 14 дней;

- Весенние – 9 дней.

- Дополнительные выходные дни в связи с праздниками: 04.10.2021, 23.02.2021, 08.03.2021, 01.05.2021, 10.05.2021.

Учащимся 1-х классов предоставляются дополнительные недельные каникулы во втором триместре 7 дней.

Особенностью организации учебного процесса является изучение родного (удмуртского) языка и литературы.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из показателей качества образования являются результаты промежуточной

аттестации.

Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1	Русский язык	100	33
	Математика	100	50
2	Русский язык	100	50
	Математика	100	50
3	Русский язык	100	80
	Математика	100	80
4	Русский язык	100	40
	Математика	100	40
5	История	100	40
	Математика	100	70
6	География	100	57
	Математика	100	40
7	Математика	100	50
	Русский язык	100	50
8	Биология	100	0
	Литература	100	100
9	Алгебра	100	66
	Английский язык	100	66
10	Русский язык	100	100
	Алгебра и начала анализа	100	100
11	Русский язык	100	50
	Алгебра и начала анализа	100	100

В целом с промежуточной аттестацией справились, качество по некоторым предметам на высоком уровне. Но есть предметы с низким качеством знаний по промежуточной аттестации.

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучались 3 учащихся. Все учащиеся успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительные итоги достижений выпускников 9-х классов:

	2017 – 2018	2018 – 2019	2019– 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
Количество обучающихся, окончивших и получивших основное общее образование	5 (100%)	4 (100%)	4 (100%)	2 (100%)	3 (100%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	2 (40%)	3 (75%)	1 (25%)	1 (50%)	1 (33%)
Сдали итоговую аттестацию на «4» и «5»	2 (40%)	2 (50%)	Был отменен	1 (50%)	1 (33%)

Из таблицы видно, что за последние три года 100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании; динамика получения документа об образовании государственного образца с оценками «4», «5» остается на прежнем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам по школе можно увидеть за 2020-2022 учебный год. Заметим, что в сравнении с прошлыми учебными годами результаты стали выше. В 2021 учебном году ОГЭ было отменено.

Предмет	% успеваемости			% качества			Средний первичный балл			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	-	100	100	-	50	33	-	24	23	-	4	3
Математика		100	100		100	66		18	16		4	4

Экзамены по выбору

Выпускники 9-го класса сдавали экзамены в форме ОГЭ по выбору по 3 предметам: по биологии, информатике, географии.

Предмет	% успеваемости			% качества			Средний первичный балл			Средний балл		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Информатика и ИКТ	Был	Писа	100	Был	Писа	66	Был	Писал	12	Был	Писал	4
Биология	отме	ли	100	отме	ли	100	отмен	и к/р	27	отмен	и к/р	4
География	нен	к/р	100	нен	к/р	50	ен		24	ен		4

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

На конец 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучалось 2 учащихся. Выпускники преодолели минимальный порог баллов по русскому языку и математике. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительные итоги достижений выпускников 11-х классов:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, окончивших и получивших среднее общее образование	3 (100%)	3 (100%)	4(100%)	3(100%)	2 (100%)
Получили документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5»	2 (66%)	2 (66%)	2 (50%)	2 (50%)	1 (50%)

Из таблицы видно, что за последние три года 100% учащихся получили аттестат о среднем общем образовании; количество учащихся, получивших документ об образовании государственного образца с оценками «4», «5» осталось на прежнем уровне.

Наблюдается отрицательная динамика (понижение среднего балла на ЕГЭ) по школе в сдаче ЕГЭ по математике (профильной), русскому языку.

Предмет	Динамика среднего балла ЕГЭ				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	64	63	77	64	59
Математика (базовая)	17 (5)	11 (3)	-	-	-
Математика (профильная)	51	56	59	43	37
Обществознание		54		48	
Биология	52	53		46	50
Физика	66		65		
Информатика и ИКТ					
Химия	53				
География				53	
История				49	

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах,
конкурсах различного уровня и направленности.

В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 21 учащихся 5-11-х классов, из них 5 стали победителями и 8 – призерами.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличивается количество участников, призеров и победителей.

Муниципальный этап:

Год	Всего участий	Победители	Призеры
2018-2019	11	0	0
2019-2020	6	0	0
2020-2021	4	0	0
2021-2022	10	0	0
2022-2023	21	5	8

Таким образом, необходимо пересмотреть подход к организации работы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.

В межрегиональной олимпиаде по удмуртскому языку и литературе приняли участие 3 учащихся.

В 2021 году педагогический коллектив вел целенаправленную работу по развитию творческих и познавательных интересов учащихся. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Кол-во участников, (классы)	Кол-во победителей, призёров (места)
Муниципальный		
Районный литературно-художественный конкурс "Ах, родина - простор наш голубой...", посвященный творчеству народного поэта Удмуртии О.А.Поскребышеву	3 (1,1,8)	
Международный литературный конкурс рассказов "Тайны закрытого города Североуральск-19"	1(7)	
Районная олимпиада по живописи "Натюрморт-тихая жизнь вещей"	3 (6)	2 (1,2)
Районная олимпиада среди учащихся старших классов	3 (10,11)	
Конкурс "It's winter time"	1 (4)	
районная НПК "Молодые-науке"	2 (6,7)	2(1,2)
Районный конкурс "Школа профессионалов"	1 (4)	1(2)
Грантовый конкурс «Атмосфера»	3 (9,10)	
Сетевой конкурс «Мы открываем бизнес»	4 (9,10,11)	
Региональный		
Межрегиональный конкурс "Дорлэсь номыр овол матын", посвященный 90-летию удмуртского детского поэта Германа Ходырева	6 (7,8,9)	2 (2)
Республиканская литературная интернет-викторина "Судьбы, ставшие историей", посвященная 125-летию со дня рождения Кузубая Герда и Ашальчи Оки	3 (9,10)	

Республиканская НПК "Исследователь нового века"	1(6)	
Уровень РФ		
Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино"	1 (6)	1 (2)
Всероссийские мероприятия в рамках проекта Урок цифры	23 (5,7,8,9,10,11)	

1.6. Востребованность выпускников

В школе организована предпрофильная подготовка в рамках проведения классных часов. Цель бесед – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профессии.

На уровне среднего общего образования профиля нет, но в 10 и 11 классах учащиеся изучают элективные курсы по выбору, для удовлетворения интересов и развития способностей обучающихся (продолжительностью от 34 до 68 часов), направленные на развитие содержания базовых и профильных учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Работа в данном направлении дает положительные результаты. Практически все выпускники продолжают профессиональное обучение, не определившихся с обучением и трудоустройством нет.

В 2022 году в образовательные организации высшего образования поступило 100% выпускников 11 класса.

Из выпускников 9-х классов в 10-й класс поступило 66%.

Тип образовательного учреждения	Год выпуска									
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество выпускников (11 класс)	7	3	3	4	3	3	3	4	3	2
Из них поступили в учреждения:										
ВПО	3	2	2	3	1	2	2	2	3	0
СПО	3	1	-	1	2	1	1	2	-	2
НПО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Армия			1	-	-	-	-	-	-	0
Количество выпускников (9 класс)	3	6	5	7	6	5	4	4	2	3
Из них поступили в учреждения:										
ОУ (10 класс)	3	6	3	4	4	4	4	3	1	2
СПО	-	-	2	3	2	1	-	1	1	1

Данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ.

1.7 Качество кадрового обеспечения

Образовательную деятельность осуществляют 19 педагогических работников школы. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает

качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров:

Всего педаг. работников	Имеют высшее образование		Имеют среднее проф. образование		Квалификационная категория			
	всего	в т.ч. педагогической направленности	всего	в т.ч. обучаются заочно с получением высшего образования	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
19	17 (90%)	16 (84%)	2 (11%)	1 (5%)	3 (16%)	0 (0%)	16 (84%)	0 (0%)

Стаж работы и возраст педагогических работников:

		количество	% от общего количества
Педагогический стаж	- до 5 лет	4	21 %
	- свыше 20 лет	6	32%
Возраст	- до 35 лет	10	53%
	- от 55 лет	4	21%

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой.

Большинство педагогов проходят курсы повышения квалификации в дистанционной форме. На протяжении последних 3-х лет педагогические работники обучались на курсах по своему профилю. Все молодые специалисты прошли курсы повышения квалификации.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Сведения о наградах (званиях) педагогов:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 (Маркова О. Н, Марков С. В.)
- Заслуженный работник образования Удмуртской Республики - 0
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 (Марков С. В.)
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 6 (Марков С. В, Маркова О. Н, Максимова С. Ю, Наговицына О.В., Дерендяева Н.Ю., Наговицына О.В.)

Ежегодно педагоги школы участвуют в различных конкурсах, конференциях внешкольного уровня в целях распространения педагогического опыта.

№	Мероприятия	ФИО участника	Результат		
			Районный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень
1	Районный конкурс "Педагог года-22"	Савинова Мария Алексеевна	Участник		
2	Республиканский конкурс "Лучший цифровой образовательный ресурс"	Наговицына Ольга Владимировна		сертификат	
3	XXVIII Всероссийская научно-	Марков Сергей			доклад 10

	практическая конференция «Учебный физический эксперимент: Актуальные проблемы. Современные решения». Доклад	Валентинович			
4	Районный и межрайонный веб-квест по географии "Операция" С Новым годом"	Наговицына Ольга Владимировна	Разработка и проведение		
5	Участие в фотоконкурсе "Деревенские будни"	Максимова Екатерина Ивановна	1 место		

Некоторые педагоги публикуют свои труды в журналах.

ФИО педагога	Название работы	Название места публикации (газета, журнал, сайт и т.д.)	Уровень
Марков Сергей Валентинович	Измерение активной мощности в однофазной сети переменного тока с помощью микросхемы ADE7757 и микроконтроллерной платы Arduino Uno	Проблемы учебного физического эксперимента: Сборник научных трудов. Выпуск 36. – М.: ИСПО РАО, 2022. – 100 с.: ил. – ISBN 978-5-93008-363-7.	РФ
Марков Сергей Валентинович	Проектирование цифровой физической лаборатории на базе микроконтроллерной платы Arduino UNO	Проблемы учебного физического эксперимента: Сборник научных трудов. Выпуск 38. – М.: ИСПО РАО, 2023. – 124 с.: ил. – ISBN 978-5-93008-392-7	РФ
Наговицына Ольга Владимировна	Использование онлайн-конструктора интерактивных игр "learnis" для организации учебной деятельности	научно-методический журнал "Вордскем кыл", №3 2022 с 37-38	УР

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

Создание образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов.

Цель: развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешного осуществления обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Стимулировать педагогов на профессиональный рост и самообразование.
- Осваивать современные технологии и методики обучения с целью повышения качества образования.
- Продолжить работу по реализации проектно-исследовательской деятельности.
- Формировать у учащихся коммуникативные, информационные компетенции, компетенции самообразования.
- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их компетенций.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества образовательного процесса и воспитания учащихся через внедрение новых инновационных технологий.
5. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых

отношений, развития коммуникативных УУД.

Организация методической работы в образовательном учреждении организована через проведение тематических педагогических советов, проведение предметных декадников.

Обеспеченность литературой на 01.09.2021 г. (документов на 1 учащегося) – 141; художественной литературой – 50. Обеспеченность учебниками на 01.09.2021 г. (на 1 учащегося) – 100 %.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационного центра нет. На базе школы функционирует школьная библиотека. Работа организована по режиму работы.

Характеристика библиотечного фонда:

На 01 сентября 2021 года фонд учебной литературы составил 3069 экз. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам.

Фонд ШБ формировался традиционными способами – на бумажных носителях (в том числе периодикой) и в электронном варианте.

Фонд учебников для учащихся обновляется ежегодно. Учебники, которые используются в учебном процессе школы, соответствуют Федеральному перечню учебников. Обеспеченность учащихся учебной литературой в последние три учебных года – 100 %.

Комплектование фонда учебной литературой в 2021–2022 учебном году проходило централизованно за счёт средств РФ и УР.

Анализ укомплектованности библиотечного фонда школы учебной, художественной, справочной литературой:

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Учебный фонд:	476	127	290	69
Основной фонд:				
- методическая литература	157			
- специализированные программы и пособия	0			
- художественная литература	2436			
- медиа-носители	32	10	10	12
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)				
- всего приобретено учебно-методической литературы	17			
- за счет бюджета				
- за счет внебюджетных средств				

В библиотеке имеется 2 моноблока с доступом к сети Интернет и возможностью распечатывания нужной информации, банк электронных учебных ресурсов (диски предметные, тематические, энциклопедии).

1.10. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- помещениями для питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Своего медицинского кабинета школа не имеет, но заключен договор на обслуживание с МБУЗ «Кезская ЦРБ» Гыинский ФАП.

Вид и назначение помещений дошкольной группы:

1. Группа – 50,9 кв. м.
2. Спальня – 51,4 кв.м
3. Коридор с раздевалкой – 16,8 кв.м.

4. Туалетная – 7,4 кв.м

5. Моечная – 8,7 кв.

6. Буфетная – 3,7 кв.м

В дошкольной группе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитательно - образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям; требования охраны здоровья воспитанников.

Вид и назначение учебных помещений школы:

1. Учебные – 14/ 375 кв. м.

2. Библиотека – 41,2 кв.м.

3. Административные – 32,7 кв. м.

4. Столовая – 138,7 кв.м.

5. Спортивный зал (совмещенный со сценой) – 151,8 кв.м.

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности, требования к санитарно-бытовым условиям – оборудование гардеробов, санузлов, требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, административные кабинеты (помещений), столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях.

Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Территория школы оборудована наружным освещением, видеонаблюдением, пешеходными дорожками, ограждением.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: отоплением, горячей и холодной водой, канализацией, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет.

Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы: компьютерный класс, 2 интерактивные доски, 3 мультимедийных проектора, телевизоры и DVD-проигрыватели. Все учебные компьютеры, моноблоки и ноутбуки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

Состояние информационно-технической базы школы (на начало учебного года):

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Общее количество компьютеров	23	23	27	27	27	27	27
из них используется в учебных целях	20	20	24	24	24	24	24
Количество компьютеров в компьютерном классе	8	8	8	8	8	8	8
Количество компьютеров в составе локальной сети	12	12	12	12	12	12	12
из них используется в учебных целях	11	11	11	11	11	11	11
Количество компьютеров с доступом в Интернет	15	15	15	15	15	15	15
из них используется в учебных целях	14	14	14	14	14	14	14
Количество принтеров и МФУ	5	5	6	6	6	6	6
Количество мультимедийных проекторов	3	3	3	3	3	3	3
Количество интерактивных досок	2	2	2	2	2	2	2
Количество компьютерных классов	1	1	1	1	1	1	1

Всё это оборудование активно применяется в образовательной деятельности.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,5. Количество учеников на 1 персональный компьютер составляет 2 человека. Все компьютеры и ноутбуки относительно новые, программное обеспечение соответствует требованиям.

Процедура проведения внутренней системы оценки качества образования регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о мониторинге качества образования;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

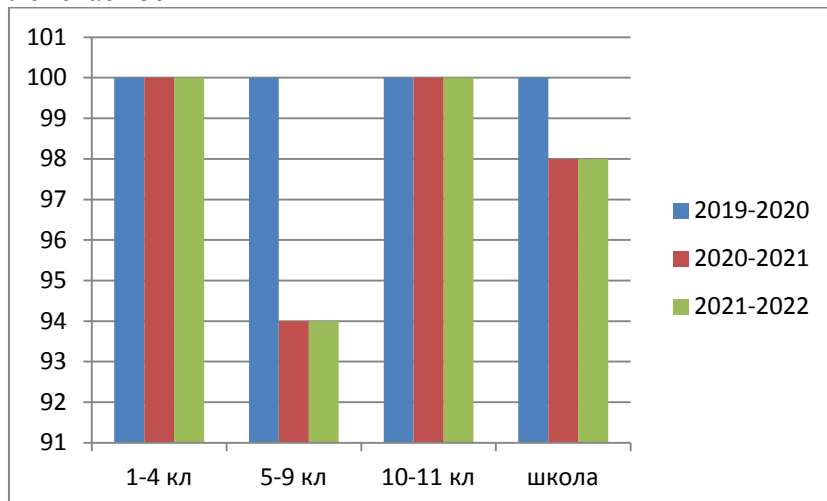
Результаты внутренней системы оценки качества образования

В 2021-2022 учебном году уровень успешности обучения составил 98%.

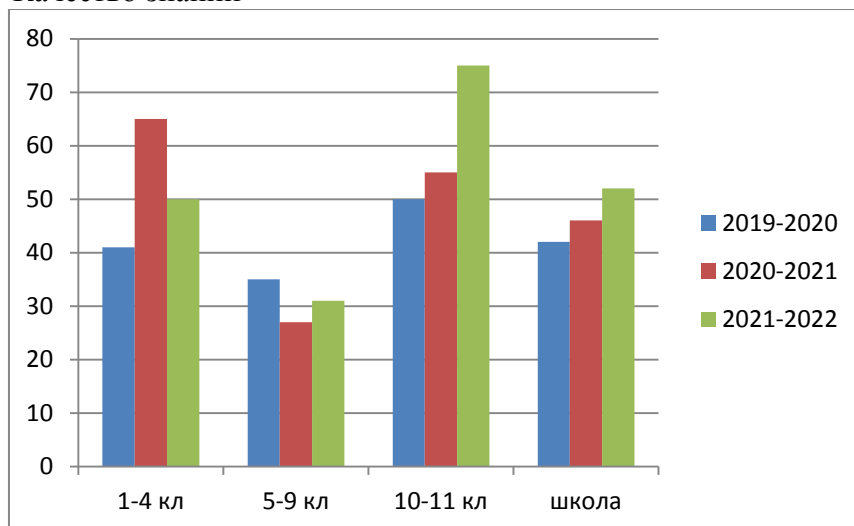
На «отлично» окончил учебный год 1 учащихся, на «4» и «5» - 20 учащихся, что составило 40% от общей численности учащихся.

В сравнении с прошлым учебным годом показатели остались на прежнем уровне:

Успеваемость



Качество знаний



Показатели по уровням общего образования (в процентах) в 2021-2022 учебном году:

Показатели	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10-11 кл.	Итого по школе
% успеваемости	100	94	100	98
% качества (от общего кол-ва уч-ся)	75	31	75	60
% качества (от кол-ва уч-ся 2-4-х, 2-11-х классов)	50	31	75	52

Показатели по параллелям (в процентах):

Показатели	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	100
% качества		50	60	40	60	29	33	0	33	100	50

Итоги мониторинга анализируются на заседаниях Педагогического совета.

Осенью 2022 года проведено анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Анкета включала вопросы, позволяющие определить мнение обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся о качестве условий оказания образовательных услуг по 10 показателям. У респондентов также была возможность оставить отзывы и предложения по улучшению работы образовательных организаций. Результаты анкетирования удовлетворительные.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный, базовый)	37 балла, Математику (базовый) не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек / 0 %

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек / 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 30%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 14 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек / 89 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человека/ 16 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/21%
1.30.2	Свыше 20 лет	6 человека/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/53 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51 человек/ 100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м
-----	---	---------

2.2. Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16, 0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	0 человек/ 0 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 16человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

2.3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Таким образом, поставленные на 2022 год задачи выполнены. Велась целенаправленная работа по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности. В рамках своей деятельности школа создает условия для формирования у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе; обеспечивает создание оптимальных для учащихся условий для развития индивидуальных способностей, самореализации.

Целью работы школы в 2022 году остается развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешного осуществления обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- Стимулировать педагогов на профессиональный рост и самообразование.
- Осваивать современные технологии и методики обучения с целью повышения качества образования.
- Продолжить работу по реализации проектно-исследовательской деятельности.
- Формировать у учащихся коммуникативные, информационные компетенции, компетенции самообразования.
- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их компетенций.