

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Администрация муниципального образования «Муниципальный округ
Кезский район Удмуртской Республики»

МКОУ "Гыинская СОШ"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Коротаева К.Н.



Утверждаю

Директор школы
Дементьев Г. А./

Приказ №47 от
31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По этике и психологии семейной жизни
для 10 класса

Составитель: Максимова Светлана Ювенариевна
соответствие занимаемой должности

дер.Старая Гыя 2023 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты

1. Уважительное отношение к семье как личной и общественной ценности;
2. Сотрудничество со взрослыми и сверстниками.
3. Установка на миротворческое отношение в социуме :сформированность умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
4. Регуляция своих эмоциональных состояний
5. Проявление самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах

Метапредметные результаты

Утверждена

Директор школы:

_____/ Г.А.Дементьев
«30» августа 2023 г.

Приказ №

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; аналитически подходить к осмыслению изучаемого материала; анализировать и духовно осмысливать прочитанный текст

- Предметные результаты:**
- овладение ценностными установками и знаниями о основах для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
 - знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении
 - представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
 - понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
 - представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
 - понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
 - понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
 - знание святых семейств, покровителей семьи,
 - знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственно осознание ценности человеческой жизни,
 - представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

учитывать разные мнения; формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Содержание программы

1. Введение. 2 часа. Знакомство с целями и задачами курса. Предлагаются упражнения, направленные на снятие напряжения, создание рабочего настроения. Отношение к семье людей разного поколения. Отзывы представителей Удмуртии о семье.

2. Личность. 4 часа. Цели, задачи, методы и приемы самостоятельной работы над собой, самовоспитание воли, характера, памяти и внимания. Я-концепция, пирамида уровней притязаний (Маслоу), виды самооценки. Особенности женской и мужской психологии. Смысл жизни человека. Иерархическое строение личности. Дух, душа, тело. Направленность личности; ее способность к самоотдаче, самоотверженной любви. Самосознание личности. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Вера. Индивидуальность личности. Типологии личности. Возможные психологические различия между юношами и девушками. Способности. Творческая индивидуальность. Самовоспитание. Самооценка, ее адекватность. Последствия неадекватной самооценки. Стремление к совершенствованию и самокритичность. Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности. Различение добра и зла. Свобода выбора. Суицид в Удмуртии.

3. Он и она. 5 часов. Влюбленность и любовь. Одинаковое и разное, краткое и вечное. Любовь - как высшее духовное чувство. Закон цельности. Воспитанность, благородство и самообладание, скромность, вежливость, доброта, отзывчивость, способность понять другого человека, уважительное отношение к окружающим, к старшим, самоотверженность и т.д. Современный юноша. Понятие о мужественности. Долг юноши оберегать и сохранять достоинство и честь девушки. Искаженные представления о мужественности. Современная девушка. Понятие о женственности. Непреходящие ценности женского характера. Девичья честь и достоинство. Особая роль девушки в создании здорового климата в коллективе. Ложное понимание женственности. Этические нормы и правила "хорошего тона" во взаимоотношениях юношей и девушек. Девушка и юноша - будущие мать и отец, воспитатели детей, хранители семейного очага. Особенности психологии мальчиков и девочек, типов восприятия. Отношения деловые и личные (приятельские, дружеские), черты характера, необходимые для полноценного общения. Тактичность и сдержанность, принципиальность, уступчивость, общительность, доброжелательность. Культура общения. Умение слушать, желание понять другого человека, уважение его взглядов, мыслей, настроения, способность и стремление понимать переживания другого человека, прощать его недостатки. Конфликтные ситуации, возникающие в процессе общения, возможные способы их разрешения. Особенности психологии удмуртского народа.

4. Брак и семья. 8 часов. Правила вступления в брак. Генетические аспекты брака. Нравственные и физические последствия добрачной половой распущенности. Значение целомудрия для здоровья будущего потомства. Законы наследственности. Закон "телегонии": влияния предшествовавших половых связей на потомство. Выбор будущего супруга (супруги). Основная функция семьи - продолжение человеческого рода, рождение и воспитание детей. Основная функция семьи общества. Важность наличия в каждой семье нескольких детей. Роль семьи в жизни общества и укреплении государственности. Структура семьи, классификации, основные черты семьи, нарушение структуры семьи, дисфункциональная структура. Стадии развития семьи, переходные периоды, модель развития семьи вокруг ребенка, особенности российской семьи. Черты мужественности: способность защищать, способность принимать решения и способность отвечать за свои действия и решения. Забота мужа о жене и о детях: ответственность за духовно-психологический климат в семье и за материальное благополучие. Муж как защитник чести и достоинства семьи. Связующая роль мужчины между поколениями. Истинное женское обаяние заключается в чистоте души девушки или женщины. Внешнее и внутреннее в истинной женственности. Сила женщины - в ее способности терпеть, ждать и незаметно давать тепло, не требуя ничего в ответ. Любовь жертвенная и любовь эгоистичная. Предназначение женщины. Воздержание от секса до брака есть воспитание характера. Понятие целомудрия, нравственной чистоты, воздержания и их роль в воспитании человека. Семья в Удмуртии. Положение женщины в удмуртских семьях. Роль удмуртских женщин в современных семьях. Положение современной удмуртской женщины.

5. Основы семейной жизни. 14 часов. Прочность семьи, основанной на традиционных ценностях. Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных культурных ценностей. Десять заповедей как основа христианской нравственности. Основные нормы брака: свободное избрание по

взаимной любви; пожизненность супружеских уз; супружеская верность; добрачное целомудрие жениха и невесты; рождение и воспитание детей как цель брака; семья - "малая Церковь", глава которой - муж. Жертвенная любовь как основание всех норм брака. Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака. Народные традиции русской православной семьи. Устои и обряды народной жизни. Устройство домашнего очага. Жизненный круг в преданиях и обычаях наших предков. Отношения между членами семьи. Роль каждого члена семьи. Отец - духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и в трудные минуты жизни. Отец - моральный, юридический, физический защитник семейства. Его твердость в трудных обстоятельствах. Его ответственность за духовно-нравственное состояние членов семьи. Жена - незаменимый помощник мужа, отца. Душевная роль жены на семейном совете. Особая роль матери в воспитании и привитии детям доброты и сердечности. Жена - хранительница домашнего очага. Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта, и воспитании детей. Взаимное уважение между членами семьи. Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание. Умение уступать. Возможность создания положительного климата в семье как при сходстве, так и при различии темпераментов и характеров супругов. Роль каждого члена семьи. Отец - духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и в трудные минуты жизни. Отец - моральный, юридический, физический защитник семейства. Его твердость в трудных обстоятельствах. Его ответственность за дисциплину и духовно-нравственное состояние членов семьи. Жена - незаменимый помощник мужа, отца. "Сердечный" совет жены на семейном совете. Особая роль матери в воспитании и привитии детям доброты и сердечности. Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта, в воспитании детей. Взаимное уважение между членами семьи. Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Супружество - новый этап межличностных отношений. Обязанности молодых супругов друг перед другом, перед родителями, родственниками и близкими. Сходство основных ценностных ориентаций супругов как условие гармонии супружеских отношений. Создание круга общих друзей. Необходимость душевного труда в созидании семьи и сохранении благоприятного семейного климата. Начальный период брака. Изменение привычного образа жизни, сложившегося до брака. Период приспособления. Возникновение чувства "мы". Взаимное освоение вкусов и привычек друг друга. Проблема "главенства" в семье. Сопереживание в трудностях и радостях. Распределение обязанностей, планирование дел в семье. Развитие добрых отношений с родителями обоих супругов, их друзьями и знакомыми. Типичные причины конфликтов в первые годы брака (борьба самолюбий, притирка характеров, борьба за главенство в семье). Семья, ждущая ребенка. Здоровый образ жизни как условие рождения здорового ребенка, вредность алкоголя и никотина. Подготовка к принятию в семью нового человека. Психологические проблемы, связанные с рождением ребенка. Перестройка семейной структуры. Новый бюджет времени и средств. Внимание к молодой матери. Влияние внутриутробного периода в жизни ребенка и его дальнейшее развитие. Научные доказательства того, что момент зачатия является началом жизни человека. Пробуждение чувства материнства и отцовства. Несколько детей в семье. Влияние детей на развитие личности родителей. Обогащение нравственно-эмоциональной сферы родителей в связи с воспитанием детей. Семейное неблагополучие и его причины: нарушение супружеских отношений, неверность супругов, конфликтность, недоверие друг к другу, расхождение представлений супругов о значимости основных семейных ценностей. Нежелание одного из супругов иметь детей. Неумение супругов в конфликтных ситуациях избегать "ярлыков" и опрометчивых суждений в адрес друг друга. Отсутствие между членами семьи единства, солидарности, духовной близости. Разногласия молодых супругов с родителями. Неумение преодолевать жизненные трудности. Иждивенческая позиция по отношению друг к другу или к родителям. Отрицательное влияние неблагополучной семейной обстановки на формирование личности ребенка. Развод и его последствия. Специфика неблагополучия неполных семей. Демографическое положение в Удмуртии. Роль матери в удмуртских семьях. Цифровые данные по семейной политике в Удмуртии. Состояние неполных семей в Удмуртии. Политика правительства Удмуртии по отношению к семье. Здравоохранение в Удмуртии и семья.

Незаменимость семьи в воспитании детей. Детская политика в Удмуртии.

Влияние на детей уклада семейной жизни, духовно-нравственных ценностей и традиций семьи. Преимущество семейного воспитания перед воспитанием детей в государственных учреждениях. Педагогически целесообразная организация жизнедеятельности детей (режим, домашняя учебная деятельность школьника, физкультура, обязанности по самообслуживанию, домашний труд, забота о стар-

ших, домашнее чтение). Школа и дети в Удмуртии. Воспитание доброты, сочувствия и сострадания, справедливости и честности. Роль идеала в воспитании ребенка. Корректировка отношений детей с внешним миром: помощь в установлении правильных взаимоотношений со взрослыми, контроль за соблюдением правил поведения в общественных местах, бережным отношением к вещам. Воспитание любви к природе. Специфика семейного воспитания: Влияние на детей личного примера и авторитета родителей, индивидуальный характер воспитания, последовательность и устойчивость педагогических требований. Использование в воспитании жизненных ситуаций. Включение детей в трудовую деятельность. Правовое регулирование семейных отношений. Профилактика семейных конфликтов. Психология разрешения конфликтов. Советы Карнеги.

Критерии оценивания знаний учащихся по предмету

Система оценивания по элективному курсу (этика и психология семейной жизни) - «зачёт-незачёт». Данная система выставляется в качестве итоговой отметки за учебный период (триместр, год).

На «зачет» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

«Незачет» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о курсе и недостаточно, или вообще не освоил умения по программе. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной проблемой на практике.

Учебный план 10 кл.

№	Название разделов	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ	2
2	ЛИЧНОСТЬ	4
3	ОН И ОНА	5
4	БРАК И СЕМЬЯ	8
5	ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ	14
6	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	1
	ВСЕГО:	34

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дидактические единицы
ВВЕДЕНИЕ (2 часа)			
1	Особенности курса	1	Понятия: этика, мораль, нравственность, психология, семья
2	Дом и семья в понимании сверстников	1	Отношение к семье людей разного поколения. Отзывы представителей Удмуртии о семье.
ЛИЧНОСТЬ (4 часа)			
3	Личность и ее составляющие	1	Индивидуальность личности. Типологии личности
4	Самооценка и уровень притязаний.	1	Я-концепция, пирамида уровней притязаний (Маслоу), виды самооценки, самокритичность

5	Личность и самоорганизация	1	Самосознание личности. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности.
6	Смысл жизни человека.	1	Смысл жизни человека, свобода выбора. Суицид в Удмуртии
ОН И ОНА (5 часов)			
7-8	Влюблённость и любовь	2	Любовь- как высшее духовное чувство . Закон цельности. Воспитанность, благородство и самообладание, скромность.
9	Понятие об ответственности	1	Современный юноша. Долг юноши оберегать и сохранять достоинство и честь девушки. Современная девушка. Девичья честь и достоинство
10	Семейные ценности	1	Традиционные ценности семьи
11	Нравственные основы брака в удмуртской культуре.	1	Нравственные нормы удмуртов
БРАК И СЕМЬЯ (8 часов)			
12	Как правильно вступить в брак.	2	Правила вступления в брак. Генетические аспекты брака
13-14	Принципы семейной жизни в христианстве	1	Духовно-нравственные ценности и традиции семьи. Стадии развития семьи, переходные периоды.
15	Здоровье членов семьи	1	Значение целомудрия для здоровья будущего потомства. Законы наследственности. Закон "телогонии": влияния предшествовавших половых связей
16	Воспитание характера.	1	Воздержание от секса до брака
17	Отношение к женщине в Удмуртии.	1	Предназначение женщины. Роль удмуртских женщин в современных семьях. Положение современной удмуртской женщины
18-19	Семейная система (отношения членов семьи)	2	Основная функция семьи. Структура семьи, классификации, нарушение структуры семьи.
ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ (14 часов)			
20	Семья в различных культурах. Семья в Удмуртии.	1	
21	Основы семейной жизни	1	Прочность семьи Обязанности молодых супругов друг перед другом, перед родителями, родственниками и близкими. Сходство основных ценностных ориентаций супругов как условие гармонии супружеских отношений. Создание круга общих друзей. Необходимость душевного труда в созидании семьи и сохранении благоприятного семейного климата.
22	Проблемы современной семьи в Удмуртии	1	Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных культурных ценностей ей.
23	Неустойчивость современной молодой семьи	1	Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных культурных ценностей
24-25	Дети и родители.	2	Разногласия молодых супругов с родителями Влияние детей на развитие личности родителей. Обогащение нравственно- эмоциональной сферы родителей в связи с воспитанием детей
26-27	Коммуникативность в семье	2	Влияние на детей уклада семейной жизни, духовно-нравственных ценностей и традиций семьи
28-29	Конфликты в семье.	2	Отрицательное влияние неблагоприятной семейной обстановки на формирование личности

			Отсутствие между членами семьи единства, солидарности, духовной близости Психология разрешения конфликтов. Советы Карнеги.
30	Развод и его последствия.	1	Специфика неблагополучия неполных семей. Демографическое положение в Удмуртии.
31	Правовое регулирование семейных отношений.	1	Школа и дети в Удмуртии. Воспитание доброты, сочувствия и сострадания. Использование в воспитании жизненных ситуаций. Включение детей в трудовую деятельность. Правовое регулирование семейных отношений.
32	Семь правил, чтобы сделать семейную жизнь счастливой.	1	Незаменимость семьи в воспитании детей. Детская политика в Удмуртии
33	Семья- национальная ценность в Удмуртии	1	Политика правительства Удмуртии по отношению к семье.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1 час)			
34	Я и моя семья.	1	